

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ELEKTRİK ELEKTRONİK FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU
2021

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	1
I- GENEL BİLGİLER	3
A. ÖZGÖREV VE ÖZGÖRÜŞ.....	3
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	3
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	3
1. Fiziksel Yapı	6
2. Örgüt Yapısı.....	7
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	8
4. İnsan Kaynakları.....	14
5. Sunulan Hizmetler	18
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	20
II- AMAÇ VE HEDEFLER	20
A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	20
B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER.....	20
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	20
A. MALİ BİLGİLER.....	20
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	21
IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	25
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	25
VI- EKLER.....	27

-İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

GİRİŞ

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi, 2021 yılında Elektrik-Elektronik Mühendisliği Eğitim ve Öğretiminde 87. yılını kutlamaktadır. Kuruluşu 1934 yılına kadar uzanan Fakültemizin tarihçesi Elektrik Mühendisliği mesleğinin ülkemizdeki tarihçesiyle aynıdır. Bu gün İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi; Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği ve Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Bölümlerinden oluşmaktadır. Bu bölümlere ilişkin; lisans, yüksek lisans ve doktora programları aşağıda listelenmiştir:

- Elektrik Mühendisliği Lisans Programı
- Elektrik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları
- Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Lisans Programı
- Elektronik Mühendisliği Lisans programı
- Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları
- Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
- Elektronik Harp Yüksek Lisans Programı
- Telekomünikasyon Mühendisliği Lisans Programı
- Telekomünikasyon Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları
- Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Lisans programı
- Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Elektrik-Elektronik Fakültesinin lisans programlarını, üniversiteye giriş sınavlarında oldukça yüksek puan alan en üst dilimlerden öğrenciler tercih etmektedir. Fakültenin Akademik kadrolarının yürüttüğü lisansüstü programlarına, Türkiye ve Dünya genelinden aynı lisans programlarını başarı ile tamamlamış öğrenciler alınmaktadır.

Yukarıda belirtilen Lisans ve Lisansüstü Programlarını başarı ile yürüten Elektrik-Elektronik Fakültesinin akademik kadrosunda, Akademik kadromuzda 51 profesör, 27 doçent, 15 Doktor Öğretim Üyesi, 7 öğretim görevlisi, 1 uygulamalı öğretim görevlisi, 65 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 166 akademisyen yer almaktadır. Bu yapısı ile Elektrik-Elektronik Fakültesi ülkemizde bu alandaki en büyük eğitim-öğretim ve araştırma kuruluşlarından biridir.

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi, “Elektrik Mühendisliği”, “Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği” ile “Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği” Lisans programları 2018 yılında ABET tarafından tam akredite edilmişlerdir.

Elektrik-Elektronik Fakültesinin genç ve dinamik akademik kadrosu, başarılı bir lisans eğitime paralel olarak, lisansüstü eğitimini de dünyadaki önde gelen üniversitelerle yarışır şekilde sürdürmektedir. Fakültemiz bölümlerinde güçlü bir araştırma altyapısı ve deneyimi mevcuttur. Bu durum bölümlerle, araştırma kuruluşları ve endüstri arasında sürekli ve güçlü bağların oluşmasını sağlamıştır. İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi öğretim üyelerinin bilimsel araştırma konularında gözlenen geniş yelpaze, sürdürülen araştırma çalışmalarına çeşitlilik kazandırmaktadır. Üniversite içerisinde ve dışında diğer birimler ve kurumlarla gelişmiş işbirliği geleneği bulunmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürdükleri çalışmalar, endüstri kuruluşlarıyla başlatılan işbirliği olanakları da değerlendirilerek başarıyla sürdürülmektedir.

Fakültemiz öğretim üyeleri uluslararası ve ulusal düzeyde çok sayıda derginin yayın kurulunda yer almakta, bu dergilerde hakem olarak görev yapmaktadırlar. Bunun ötesinde, öğretim üyelerinin

katkılarıyla gerek uluslararası, gerekse ulusal düzeyde konferanslar, kongreler, sempozyumlar, seminerler ve çok sayıda panel düzenlenmiştir. Öğretim üyelerimiz çeşitli Bakanlıklarda, Askeri ve sivil toplum kurumlarının danışma kurullarında ve projelerinde yer almaktadır.

Her yıl yapılmakta olan İTÜ Günü Etkinlikleri 2020 yılında olduğu gibi 2021 yılında da COVID-19 salgını nedeniyle yapılamamıştır.

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi Programlarının öğrenci kulüpleri kendi alanlarına yönelik yoğun çalışmalar sürdürmekte, seminerler, yarışmalar, sosyal amaçlı etkinlikler düzenlemektedir. Söz konusu etkinliklerde kulüp danışmanı olarak görevlendirilen bir öğretim üyesinin aktif desteği ve onayı mutlaka bulunmaktadır. Öğrenci kulüplerine özel çalışma odaları tahsis edilmiştir. Bu odalarda bilgisayar, dolap, çalışma masası gibi olanaklar sağlanmıştır. Bu başarılı kulüplerden bazıları aşağıda verilmiştir:

- İTÜ IEEE Öğrenci Kulübü,
- Elektrik Mühendisliği Kulübü,
- Kontrol ve Otomasyon Kulübü,

Öğrencilerin, TMMOB Elektrik Mühendisleri Odası (EMO) ile çalışmalarını sürdürmeleri desteklenmektedir. Oda temsilcileri zaman zaman Fakültede öğrenciler için seminerler düzenlemektedirler. Bunun ötesinde, EMO bitirme tasarım projelerine maddi destek sağlamakta, bu projeler için yarışmalar düzenlemekte, dereceye girenlere ödülleri vermektedir. Tüm üniversitemizde olduğu gibi, Fakültemizde de öğrenciler bu çalışmaları akademik danışmanları rehberliğinde yürütmektedir.

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi öğretim üyeleri, yardımcıları, yüksek lisans, doktora ve lisans öğrencilerinin yurt dışı kongre ve sempozyumlara katılımı yüksek orandadır. Fakültemizde 33 TUBİTAK, 4 Döner Sermaye ve 98 Bilimsel Araştırma olmak üzere ulusal ve uluslararası projeler yürütülmektedir. Fakültemizde, tüm öğrencilerinin kullanabildiği ortak bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu bilgisayar laboratuvarlarında mühendis, tekniker, bilgisayar işletmeni düzeyinde personel çalışmakta ve öğrencilerimize yardımcı olmaktadır.

2021 yılında Fakültemiz Laboratuvarlarında üniversiteden, sanayii ve bağışçılardan sağlanan kaynaklarla yenilenme işlemlerine ayrıca yeni laboratuvar kurulmalarına devam edilmiştir. Bu yenilemeler hem fiziksel altyapının iyileştirilmesi hem de donanım yenilenmesi şeklinde yapılmaktadır.

Prof.Dr. İbrahim AKDUMAN
Elektrik-Elektronik Fakültesi Dekanı

I- GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

Özgörev: Yenilikçi ve yaratıcı Lisans ve Lisansüstü Programları ile Elektrik, Kontrol ve Otomasyon ile Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği alanlarında öncü mühendisler yetiştirmek ve bu alanlarda üst düzey bilimsel ve teknolojik araştırma projeleri gerçekleştirmek.

Özgörü: Elektrik, Kontrol ve Otomasyon ile Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Eğitiminde öncü, Araştırma ve Teknoloji geliştirmede ise küresel olarak tanınan bir kuruluş olmak.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Fakültemizde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 41.maddesi uyarınca Fakülte bütçesine tahsis edilen ödeneklerin takibi ve kullanılmasından harcama yetkilisi olarak Fakülte Dekanı sorumludur.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

İTÜ Elektrik-Elektronik Fakültesi'nin kökleri İstanbul Dar-ül Fünun'un (bugünkü İstanbul Üniversitesi) Fen Fakültesi'ne bağlı olarak 1926 yılında kurulan Makine-Elektrik Enstitüsü'ne kadar uzanmaktadır. Makine-Elektrik Enstitüsü'nün, 1934 yılında Yüksek Mühendis Mektebi'ne (bugünkü İstanbul Teknik Üniversitesi'ne) Elektro-Mekanik Şubesi olarak bağlanması Elektrik-Elektronik Fakültesi'nin başlangıcı olarak kabul edilir. Bu şube, ilk mezunlarını İstanbul Dar-ül Fünun'undan gelen ve intibakları yapılan öğrencilerle 1936 yılında vermiştir.

PTT idaresinin mühendis gereksinimini karşılamak üzere 25 Mayıs 1935 tarihinde yasalaşan “Yüksek Mühendis Mektebi Nizamnamesi” ile bir “Muhabere İşleri Şubesi” kurulmuş ve bu şubenin başına Ord. Prof. M. Emin Kalmuk getirilmiştir. 1937 yılında Elektro-Mekanik Şubesi'nin Elektrik Şubesi ile Muhabere Şubesi birleşmiş ve Elektrik-Muhabere Şubesi şeklinde örgütlenmiştir. 1938 yılında Elektrik-Muhabere Şubesi, Elektrik Şubesi ismini almıştır. 1941 yılında yayınlanan 4121 sayılı yasa ile Yüksek Mühendis Mekteb'inin adı Yüksek Mühendis Okulu'na dönüştürülerek Maarif Vekâleti'ne bağlanmıştır. Daha sonra 1944 yılında TBMM'nin kabul ettiği 4619 sayılı yasa ile Yüksek Mühendis Okulu'nun İstanbul Teknik Üniversitesi'ne dönüştürülmesi sırasında Elektrik Şubesi de Elektrik Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. Biri Kuvvetli Akım (Elektrik Mühendisliği) diğeri de Zayıf Akım (Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği) olmak üzere iki öğretim verecek şekilde kurulan Elektrik Fakültesi, beş yıllık öğretim yaparak Elektrik Yüksek Mühendisi unvanıyla mezunlar vermiştir. 1969 yılında öğretim süresi dört yıla indirilmiş ve mezunlarına Elektrik Mühendisi unvanı vermeye başlamıştır. Yüksek Mühendis unvanı ise dört yıllık lisans öğretiminden sonra sürdürülen yüksek lisans öğrenimini başarıyla tamamlayanlara verilmektedir.

1954 yılında kurulmuş olan Maçka Teknik Okulu Elektrik Şubesi de Elektrik Fakültesiyle içiçe sürdürülen dört yıllık bir öğretimle Elektrik Mühendisi yetiştirmiştir. Maçka Teknik Okulu 1972 yılında Maçka Mühendislik Fakültesi'ne dönüşmüş, bu yeni fakültenin Elektrik Mühendisliği Bölümü daha sonra Elektrik Fakültesi biçiminde örgütlenmiştir. Maçka Elektrik Fakültesi 1982 yılında İTÜ Elektrik Fakültesi'ne katılmıştır.

Aynı süreç içerisinde, İTÜ Elektrik Fakültesi'nin Zayıf Akım Kolu yerine Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü, Kuvvetli Akım Kolu yerine Elektrik Mühendisliği Bölümü kurulmuş, bunların yanı sıra çağın gelişmeleri doğrultusunda Kontrol ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü oluşturulmuştur.

O zamana kadar mevcut olan kürsüler de kısmen birleştirilerek bu bölümlerin Anabilim Dalları kurulmuştur. 1983 yılında Fakültenin adı Elektrik-Elektronik Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

1996 yılında başlayan yeniden yapılanma çalışmaları sonucunda program içeriklerinde yeni düzenlemeler yapılmış, yeni yapılanma sürecinde 1998 yılında Bilgisayar Mühendisliği Bölümü kurulmuş, 1999 yılında da Kontrol ve Kumanda Sistemleri Anabilim Dalı Elektrik Mühendisliği Bölümü'ne bağlanmıştır. 2001 yılında üç yeni lisans programına; Elektronik Mühendisliği (2001-2009), Telekomünikasyon Mühendisliği (2001-2009) ve Kontrol Mühendisliği'ne öğrenci alınmaya başlanmıştır. Bu programlar ilk mezunlarını 2005 Bahar yarıyılı sonunda vermişlerdir. 2010 yılından itibaren ise, Elektronik Mühendisliği / Telekomünikasyon Mühendisliği adı altında iki farklı program yerine Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği lisans programı adıyla yeni öğrenci alınmaya başlanmıştır. 2014 yılı itibarıyla “Elektrik Mühendisliği”, “Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği” ve “Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği” adlı lisans programlarına yeni öğrenci alınmaktadır. 2014 yılı itibarıyla fakültenin “Elektrik Mühendisliği”, “Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği” ve “Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği” adlı lisans programlarına yeni öğrenci alınmaktadır.

14/02/2008 tarihli YÖK Genel Kurul Toplantısında alınan karar ile Elektrik-Elektronik Fakültesi bünyesinde Kontrol Mühendisliği Bölümünün kurulmasına ve Fakültede 2001 yılından beri Elektrik Mühendisliği Bölümü altında yer alan Kontrol Mühendisliği Programı ve Kontrol ve Otomasyon Lisansüstü Programı'nın bu yeni kurulan bölüm içinde yer almasına karar verilmiştir. 2001 yılından itibaren Kontrol Mühendisliği adıyla öğrenci alınan lisans programı adı 2014 yılında “Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği” olarak değiştirilmiştir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Elektrik-Elektronik Fakültesinden 2010 yılında ayrılarak, Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi ismiyle bağımsız bir fakülte haline gelmiştir.

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde, Elektronik, Haberleşme, Elektromagnetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği, Devreler ve Sistemler Anabilim Dalları olmak üzere dört anabilim dalı, Elektrik Mühendisliği Bölümü'nde Elektrik Tesisleri ve Elektrik Makinaları Anabilim Dalları olmak üzere iki, Kontrol Mühendisliği Bölümü'nde ise Kontrol ve Kumanda Sistemleri olmak üzere bir anabilim dalı bulunmaktaydı. Yapılan çalışmalar sonrasında 2009 yılında anabilim dalları birleştirilerek, her bölüm kendi ismi ile anılan bir anabilim dalından oluşturulmuştur. Bölüm Başkanı aynı zamanda Anabilim Dalı Başkanı durumundadır.

Önceleri Fakültelerce yürütülen lisansüstü programları, YÖK'ün kurulması ile İTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü çatısı altında toplanmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde her bölüm kendi ismi ile anılan bir anabilim dalı ile temsil edilmektedir. Bunlar, Elektrik Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği ile Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Anabilim Dalları'dır.

2002 yılında tüm İTÜ'de yüksek lisans ve doktora programlarının yenilenmesi için çalışmalar yapılmış, bu çalışmalar sırasında Fakülte Bölümlerine ilişkin yüksek lisans ve doktora programları da yeniden düzenlenmiştir. Bugün Elektrik-Elektronik Fakültesi Bölümlerine ilişkin lisansüstü programlar; Elektrik Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Telekomünikasyon Mühendisliği, Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği yüksek lisans ve doktora programları ile Biyomedikal Mühendisliği yüksek lisans programıdır. Yanı sıra Fakülte Bölümlerinin katkılarıyla sürdürülen disiplinler arası lisansüstü programları da bulunmaktadır. Bunlar, Mekatronik Mühendisliği, Uydu Haberleşmesi ve Uzaktan Algılama yüksek lisans ve doktora programları ile Raylı Sistemler Mühendisliği yüksek lisans programıdır.

Fakültemize bağlı olarak 2014 yılında öğretime başlayan bir uluslararası ortak lisans programı İstanbul Teknik Üniversitesi İle New Jersey Institute of Technology (NJIT) arasında yıl paylaşımı esasına dayalıdır. Dili İngilizce olan İTÜ-NJIT ortak çift diploma programını başarı ile tamamlayacak mezunlar

İTÜ'den “Elektronik ve Haberleşme Mühendisi”, NJIT'den ise “Electrical Engineering” lisans diploması sahibi olacaklardır.

2005 yılında Fakülte lisans programları ABET sürecinden geçerek akreditasyon almışlardır. 2017 yılındaki ABET tam akreditasyon sürecinden Fakültemiz tüm bölümleri Elektrik Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği ile Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği lisans programları geçmiştir.

Yerleşkeler

Bilindiği üzere, İstanbul'da İTÜ'ye ilişkin 5 farklı kampüs bulunmaktadır. Elektrik-Elektrik Fakültesi Maslak ana kampüsünde, Elektrik Mühendisliği Bölümü bünyesinde bulunan Yüksek Gerilim Laboratuvarı ise Gümüşsuyu kampüsünde bulunmaktadır. Fakültemiz, 40.480 m² si kapalı alan olmak üzere, 41.000 m² lik bir alana sahiptir.

Mevzuat

Fakültemiz kuruluş ve faaliyetlerine ilişkin temel mevzuatlar, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kurumu Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili Yönetmelik hükümleri olup mevzuatta yapılması düşünülen değişiklikler konusundaki yetki Üniversitemiz Rektörlüğündedir.

1-Fiziksel Yapı

(Tablolar, 31.12.2021 tarihi verilerini içerecektir)

Birim alanı	Yüzölçümü (m²)
Kapalı alan	40.480
Açık alan	520
Toplam	41.000

Eğitim Alanları	Alan (m²)
Derslik	3.910
Laboratuvar	10.351
Toplam	14.261

Sosyal Alanlar	Alan (m²)
	Sayı Alan
Kantinler	1 350
Kafeteryalar	
Yemekhaneler	
Toplam	1 350

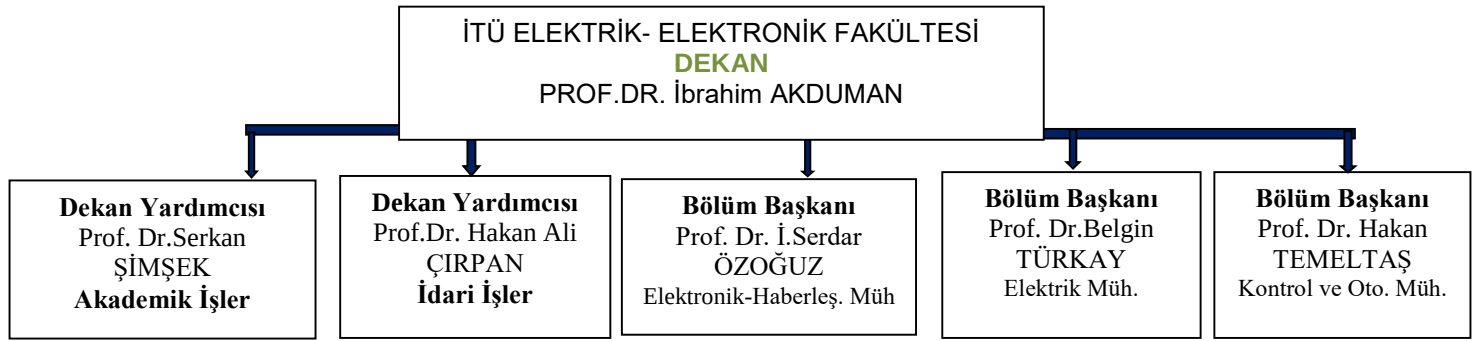
Toplantı ve Konferans Salonları		
	Sayı	Alan (m ²)
Toplantı	8	350
Konferans	4	344
Toplam		694

Akademik-İdari Personel Hizmet Alanları		
	Kapalı alan (m ²)	Kullanan Sayısı
Akademik Personel Çalışma Ofisi	4027	148
İdari Personel Çalışma Ofisi	1.388	47
Toplam	5.415	195

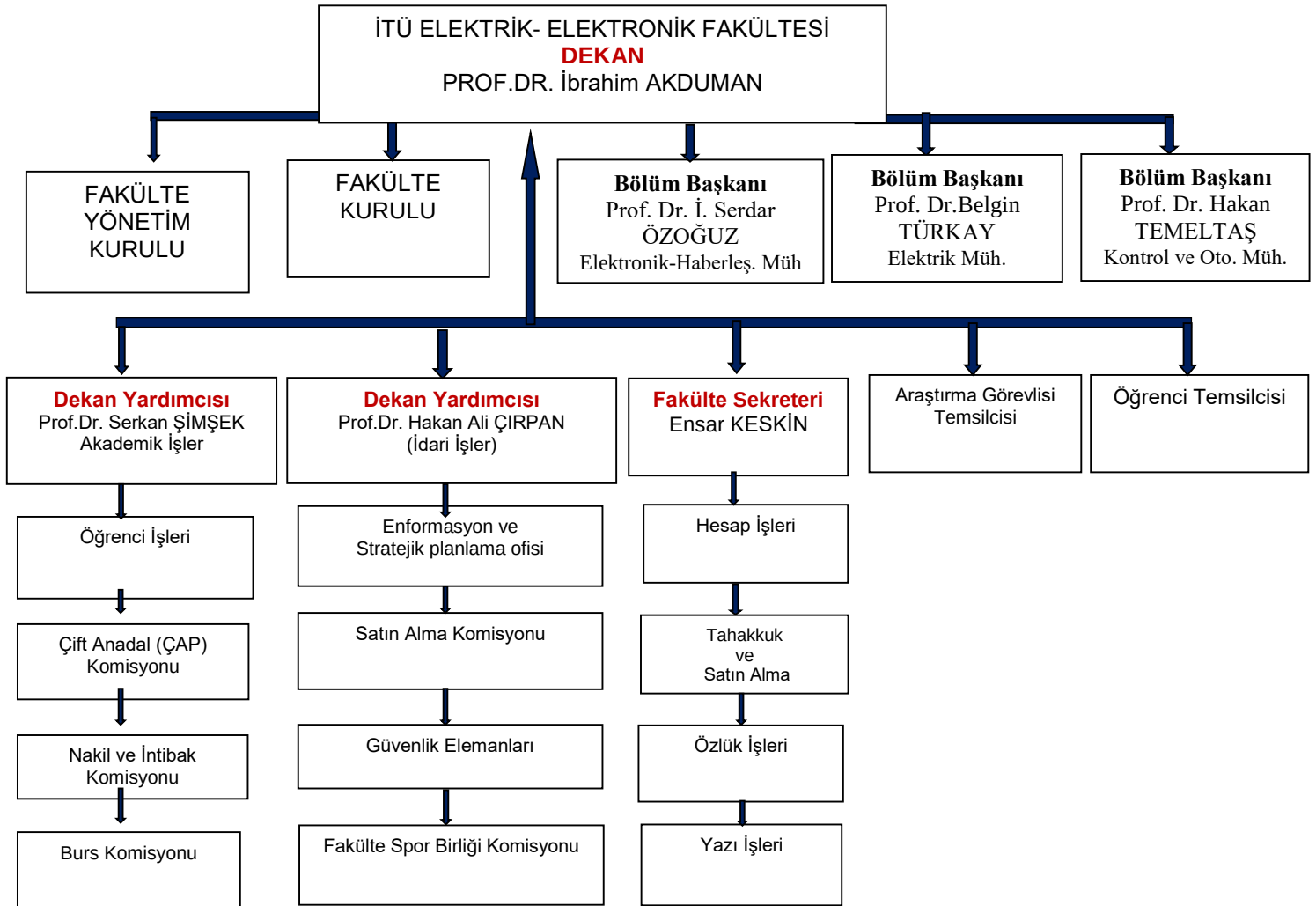
Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları		
	Sayı	Alan (m ²)
Ambar	3	200
Arşiv	4	242
Atölye	1	55
Toplam	8	497

2. Örgüt Yapısı

AKADEMİK ÖRGÜT ŞEMASI



İDARİ ÖRGÜT ŞEMASI



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

Birimde kullanılan yazılımlar hakkında bilgi verilir.

Kullanılan Yazılımların Listesi				
No	Ad	Lisans Tipi	Kapsam	Kaynak
	ITU VLSI Laboratuvarı			
1	Cadence IC Package			
2	Cadence Systems Package			
3	Cadence PCB Studio Package			
4	Synopsys Frontend Verification Suite			
5	Synopsys ASIC Implementation Suite			
6	Synopsys Analog Simulation and Modeling Suite			
7	Synopsys System Level Suite			
8	Synopsys FPGA Suite			
9	Xilinx Vivado Design Suite			
10	Mentor Graphics Full Suite			
11	AMS 0.35u HV, CMOS and BiCMOS Processes			
12	AMS 0.18u HV, CMOS Processes			
13	TSMC 0.18u CMOS Process			
14	TSMC 90nm CMOS Process			
15	TSMC 60nm CMOS Process			
16	UMC 0.18u CMOS Process			
17	UMC 0.13u CMOS Process			
18	LF 0.15u CMOS Process			
19	ST 40nm CMOS Process			
20	ST 28nm CMOS Process			
	RF-Laboratuvarı			
21	National Instruments AWR Microwave Office			
	Gömülü Sistem Tasarım Laboratuvarı			
22	Xilinx ISE			
23	Xilinx Vivado Desing Suibe			
24	Xilinx XPS			
25	Xilinx SDK			

	Elektrik Bilgisayar Laboratuvarı			
26	Matlab			İTÜ
27	Autocad			İTÜ
28	Solidworks			İTÜ
29	Python			
30	Wingide			
31	Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Bölümü;			
32	SolidWorxs			
33	Tia Portal			
34	Visual Studio			
35	National Instruments NI			
36	Quanser			
37	Rockwell Software			
38	RS-Logix 5000			
39	RS-Link			
40	Simatic Manager			

3.2- Bilgisayarlar

Birimde mevcut bilgisayarlar hakkında bilgi verilir.

Bilgisayarlar	
	Sayı
Masa üstü bilgisayar Sayısı	379
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	325
Toplam	704

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		93	
Slyat Makinası		6	
Tepegöz		6	
Barkot Okuyucu		2	

Fotokopi Makinası		1	
Baskı Makinası		1	
Faks		2	
Fotoğraf Makinası		11	
Kameralar		67	
Televizyonlar		97	
Tarayıcı		164	
Mikroskoplar		7	
TOPLAM		457	

Laboratuvarlar

Fakülte bünyesindeki laboratuvarlar Bölümler bazında ele alındığında, bir kısım laboratuvarlar araştırma amaçlı, bir kısım laboratuvarlar eğitim amaçlı bir kısım laboratuvarlar test amaçlı kullanılmaktadır. Ancak laboratuvarların çoğu birden fazla amaç için kullanılmaktadır.

Elektrik Mühendisliği Bölümü Laboratuvarları;

- Aydınlatma Teknolojileri Laboratuvarları,
- Elektrik Enerji Sistemleri Laboratuvarı,
- Elektrik Dağıtım Otomasyonu Laboratuvarı,
- Elektrik Makinaları Laboratuvarları,
- Güç Elektroniği Laboratuvarları,
- Yüksek Gerilim Laboratuvarları 1
- Yüksek Gerilim Laboratuvarları 2
- Fuat KÜLÜNK Yüksek Gerilim Lab.
- Akıllı Durum İzleme ve Tanı Laboratuvarı
- Bilişsel Sistemler Laboratuvarı
- Süperiletkenlik Laboratuvarı
- SmartGrid Laboratuvarı
- Fotovoltaik Sistemler Laboratuvarı
- Yenilenebilir Enerji Sistemleri Simülasyon Laboratuvarı
- Hesaplamalı Elektro-Mekanik Sistemler Laboratuvarı
- Elektrikli Araçlar Laboratuvarı

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü Laboratuvarları;

- Çoğulortam İşaret İşleme ve Örüntü Tanıma Laboratuvarı,
- Çok Geniş Ölçekli Tümdevre (VLSI) Tasarım Laboratuvarı,
- Devreler ve Sistemler Laboratuvarı,
- Tıbbi Cihaz Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Laboratuvarı,
- Elektronik Laboratuvarı,
- Gömülü Sistem Tasarımı Laboratuvarı,
- Haberleşme Laboratuvarı,
- İTÜ Duran Leblebici VLSI(Çok Geniş Ölçekli Tümdevre) Ölçüm Laboratuvarı,
- Naoelektronik ve Hesaplama Laboratuvarı A, B, C, D
- Radar ve Mikrodalga Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı,
- RF Elektroniği Laboratuvarı,

- Sinirbilim Modelleme ve Araştırma Grubu (SİMMAG) Laboratuvarı,
- Sinyal İşleme Laboratuvarı,
- Telsiz Haberleşme Araştırma Laboratuvarı,
- Tıp Elektronik Laboratuvarı,
- Yüksek Frekans Araştırma Laboratuvarı,
- Prof.Dr. Mustafa KARAMAN Akustik Algılama ve Görüntüleme Laboratuvarı,
- Kuantum Sistemler ve Güvenlik Laboratuvarı,
- Sistem Modelleme Tasarım ve Araştırma Laboratuvarı,
- Siber Güvenlik Laboratuvarı,
- Hadis Morkoç Elektro-Optik Donanımlar Laboratuvarı,
- Mikrodalga Sistem ve Anten Laboratuvarı,
- Bio Elektromagnetizma Laboratuvarı
- İleri Sinyal ve İmge İşleme Araştırma Laboratuvarı

Kontrol Mühendisliği laboratuvarları;

- Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarı,
- Güç ve Hareket Kontrol (Racwell Automation) Laboratuvarı,
- Kontrol Laboratuvarları,
- Yapay Zekâ ve Akıllı Sistemler Laboratuvarı,
- Robotik Laboratuvarı,
- Siber Fiziksel Sistemler Laboratuvarı
- İleri Araç Teknolojiler Otonom ve Güç Sistemleri Araştırma Laboratuvarı
- Raylı Sistemler Laboratuvarı
- Endüstri 4.0 ve Uygulamaları Laboratuvarı
- Biyogölgeleyici ve Biyrobotik Laboratuvarı

Laboratuvarların alanı (m²)	
Laboratuvar ismi	Alanı m ²
Aydınlatma Teknolojileri Laboratuvarı	350
Elektrik Enerji Sistemleri Laboratuvarı	160
Elektrik Dağıtım Otomasyonu Laboratuvarı	167
Elektrik Makinaları Laboratuvarı	1219
Akıllı Durum İzleme ve Arıza Tanısı Laboratuvarı	101
Güç Elektronik Laboratuvarı	280
Yüksek Gerilim Laboratuvarı (1)	192
Yüksek Gerilim Laboratuvarı (2)	135
Fuat KÜLÜNK Yüksek Gerilim Laboratuvarı (Gümüşsuyu Kam.)	2.000
Bilişsel Sistemler Laboratuvarı	104
Süperiletkenlik Laboratuvarı	63
SmartGrid Laboratuvarı	147
Fotovoltaik Sistemler Laboratuvarı	84
Yenilebilir Enerji Sistemleri Simülasyon Laboratuvarı	70

Hesaplamalı Elektro-Mekanik Sistemler Laboratuvarı	168
Elektrikli Araçlar Laboratuvarı	180
Çoğulortam İşaret İşleme ve Örüntü Tanıma Laboratuvarı	60
Çok Geniş Ölçekli Tümdevre (VLSI) Tasarımı Laboratuvarı	92
Devreler ve Sistemler Laboratuvarı	350
Tıbbi Cihaz Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Laboratuvarı	125
Elektronığe Giriş ve Analog Elektrik Devreleri Laboratuvarı	360
Gömülü Sistem Tasarımı Laboratuvarı	50
Haberleşme Laboratuvarı	180
Duran Leblebici VLSI (Çok Geniş Ölçekli Tümdevre) Ölçüm Laboratuvarı	360
Nanoelektronik ve Hesaplama Laboratuvarı A,B,C	75
Radar ve Mikrodalga Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı	16
RF Elektronıği Laboratuvarı	213
Sinirbilim Modelleme ve Araştırma Grubu (SİMMAG) Laboratuvarı	25
Lisansüstü Araştırma Laboratuvarı	180
Telsiz Haberleşme Araştırma Laboratuvarı A, B	175
Tıp Elektronıği Laboratuvarı	150
Yüksek Frekans Araştırma Laboratuvarı	30
Prof.Dr. Mustafa KARAMAN Akustik Algılama ve Görüntüleme Laboratuvarı	50
Kuantum Sistemler ve Güvenlik Laboratuvarı	50
Hadis Morkoç Elektro-Optik Donanımlar Laboratuvarı	102
Mikrodalga Sistem ve Anten Laboratuvarı	76
Bioelektromagnetizma Laboratuvarı	84
İleri Sinyal ve İmge İşleme Araştırma Laboratuvarı	62
Nanoelektronik ve Hesaplama Laboratuvarı D	40
Sistem Modelleme Tasarım ve Araştırma Laboratuvarı	180
Raylı Sistemler Laboratuvarı	290
Endüstri 4.0 ve Uygulamaları Laboratuvarı	175
Güç ve Hareket Kontrol (Rockwell Automation) Laboratuvarı	510
Kontrol Laboratuvarı	140
Yapay Zekâ ve Akıllı Sistemler Laboratuvarı	142
Robotik Laboratuvarı	142
Siber Fiziksel Sistemler Laboratuvarı	180
İleri Araç Teknolojiler Otonom ve Güç Sistemleri Araştırma Laboratuvarı	168
Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarı	100
Biyoalgılayıcı ve Biyorobotik Laboratuvarı	102

31.12.2021 Tarihi İtibariyle Taşınır ve Taşınmaz Mal Programında kayıtlı bulunan Birim Envanteri

	Cinsi	Sayısı
1	MASA	1100
2	KİTAPLIK	48
3	PORTMANTO	40
4	ASKILIK	9

5	SEHPA	140
6	ETEJER VE KESON	160
7	DOLAP	516
8	SANDALYE	359
9	KOLTUK	1380
10	KESİNTİSİZ GÜÇ KAYNAĞI	100
11	DİJİTAL TERMOMETRE	7
12	İŞARET KUVVETLENDİRİCİSİ (çoklayıcılar)	2
13	ANALİZOR	23
14	HAVA RADYO ALICILARI	10
15	SPEKTRUMANALİZATÖRLERİ	6
	TOPLAM	3.900

4. İnsan Kaynaklar

Akademik Personel

Tablolar, 31.12.2021 verilerini içerecektir.

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	50		50	50	
Doçent	23		23	23	
Dr.Öğr.Üyesi	19		19	19	
Öğretim Görevlisi	9		9	9	
Okutman					
Eğitim- Öğretim Planl.					
Araştırma Görevlisi	63		63	63	
Uzman					
Toplam	164		164	164	

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	5	44	12	6	30	67
Yüzde	3,0	26,9	7,3	3,7	18,3	40,85

Akademik Personelin Kadın-Erkek Dağılımı			
Ünvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	17	33	50
Doçent	5	18	20
Dr. Öğr. Üyesi	6	13	19
Öğretim Görevlisi	-	9	9
Okutman			
Araştırma Görevlisi	15	48	63
Uzman			
Toplam	43	121	164
Yüzde	26,22	73,78	100

İdari Personel

Tablolar, 31.12.2021 verilerini içerecektir.

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	24	26	50
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı	20	12	32
Eğitim ve Öğr.Hizm Sınıfı			
Avukatlık Hizm. Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	3	15	18
Toplam	47	53	100

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	2	10	11	18	6
Yüzde	4,26	21,28	23,40	38,29	12,77

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	6	7	4	29
Yüzde	2		13	15	9	61

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	4	4	18	21
Yüzde			9	9	38	44

Personelin Kadın-Erkek Dağılımı		
	Kadın	Erkek
Kişi Sayısı	15	32
Yüzde	32	68

5. Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

Eğitim Programları

Lisans Eğitim Programları			
Lisans Programları		Uluslararası Ortak Lisans Programları	
1.	ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ % 30 İNGİLİZCE	1.	YOK
2.	ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ % 100 İNGİLİZCE	2.	YOK
3.	ELEKTRONİK ve HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ %100 İNGİLİZCE	3.	NJIT
4.	ELEKTRONİK ve HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ %30 İNGİLİZCE	4.	YOK
5.	ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	5.	YOK
6.	TELEKOMÜNİKASYON MÜHENDİSLİĞİ	6.	YOK
7.	KONTROL VE OTOMASYON MÜHENDİSLİĞİ %30 İNGİLİZCE	7.	YOK
8.	KONTROL VE OTOMASYON MÜHENDİSLİĞİ %100 İNGİLİZCE	8.	YOK

Yüksek Lisans Programları			
Tezli Yüksek Lisans Programları		Tezsiz Yüksek Lisans Programları	
1.	ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI	1.	YOK
2.	ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI	2.	YOK
3.	TELEKOMÜNİKASYON MÜHENDİSLİĞİ PRG.	3.	YOK
4.	BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI	4.	YOK
5.	KONTROL VE OTOMASYON MÜHENDİSLİĞİ P.	5.	YOK
Toplam			

Doktora Programları	
1.	ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ
2.	ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
3.	TELEKOMÜNİKASYON MÜHENDİSLİĞİ
4.	KONTROL VE OTOMASYON MÜHENDİSLİĞİ
Toplam	

Öğrenci sayıları

Lisans Öğrenci Sayıları			
Bölüm Adı	K	E	Toplam
Elektrik Mühendisliği	100	684	784
Elektrik Mühendisliği (ING)	31	142	173
Elektrik Mühendisliği (Türkçe)		7	7
Elektronik ve Haberleşme Müh.	104	763	867
Elektronik ve Haberleşme Müh.(Türkçe)		12	12
Elektronik ve Haberleşme Müh. (ING)	62	320	382
Elektronik Müh. Prog.	1	31	32
Telekomünikasyon Müh. Prog		27	27
Uluslararası Ortak Lisans Prog (NJIT)	7	45	52
Kontrol ve Otomasyon Müh	67	444	511
Kontrol ve Otomasyon Müh. (Türkçe)	1	1	2
Kontrol ve Otomasyon Müh. (ING)	24	133	157
Mekatronik (Yandal)		3	3
Toplam	397	2612	3009

Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları			
Bölüm Adı	E	K	Toplam
Elektrik Müh.	17	87	104
Elektrik Müh. (ING)	14	42	56
Elektronik ve Haberleşme Müh.	15	95	110
Elektronik ve Haberleşme Müh. (ING)	6	49	55
Elektronik ve Haberleşme Müh. (NJIT)	4	15	19
Kontrol ve Otomasyon Müh.	11	57	68
Kontrol ve Otomasyon Müh. (ING)	9	31	40
Toplam	76	376	452

Lisansüstü Öğrenci Sayıları				
Program adı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Elektrik Müh.	301		85	386
Kontrol ve Otomasyon Müh.	115		44	159
Elektronik ve Haberleşme Müh.	430		142	572
Toplam	846		271	1117

6- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

Fakültemize tahsis edilen bütçe ödenekleri harcama yetkilisinin (Dekan'ın) bilgisi ve talimatı doğrultusunda satın alma memuru, tahakkuk memuru, ayniyat saymanı ve muhasebe memurları tarafından Kanun ve Yönetmeliklere uygun olarak hazırlanan harcamalara ilişkin belgeler Gerçekleştirme Görevlisi (Fakülte Sekreteri ve Dekan Yardımcıları) tarafından harcama öncesi gerekli kontrol ve denetim yapıldıktan sonra satın alma ve harcama işlemleri gerçekleştirilmektedir.

II-AMAÇ ve HEDEFLER

A) BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1	Hedef-1: Yenilikçi ve yaratıcı Mühendislik programlarıyla yerel değerlere bağlı ve küresel düzeyde yarışabilen mühendisler yetiştirmek.
	Hedef-2: Hedefe yönelik araştırma yapmak ve ayrıca akademik liderler yetiştirmek.
	Hedef-3: Bilgilerin teknolojiye transferinde öncü olmak ve teknolojik liderler yetiştirmek.
Stratejik Amaç-2	Hedef-1: Sanayi ve devlet kuruluşları ile ilişkileri daha da kuvvetlendirmek.
	Hedef-2: Bütçe dışı kaynakların artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.

B) TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

- Eğitimin Kalitesinin Sürekli Yükseltilmesi,
- Hedefe Yönelik Araştırmaya Daha Fazla Zaman ve Kaynak Ayrılması,
- Teknoloji Geliştirmeye Daha Fazla Zaman ve Kaynak Ayrılması
- Bütçe Dışı Kaynak Yaratılması

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

2021 Yılı Ekonomik Bazda Ödenek ve Harcamalar (TL)					
Ekonomik Açıklama	Bö.	Y.S.Ö.	H.	H./Bö (%)	H./Y.S. Ö. (%)
01 Personel Giderleri	23.945.000	28.029.000	28.028.736	117	100
02 Sos. Güv.Kur.De.Pr.G.	3.553.000	4.084.000	4.083.270	115	100
03 Mal ve Hiz.Alım Gid.	140.000	117.000	101.554	73	87
05 Cari Transferler					
06 Sermaye Giderleri					
07 Sermaye Transferi					
TOPLAM	27.683.000	32.230.000	32.213.650	305	287

B.Ö. Başlangıç Ödeneği/Y.S.Ö.Yıl Sonu Ödeneği/H. Harcama

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1-Faaliyet ve Projeleri

Birim stratejileri çerçevesinde yapılan faaliyetler ve Elektrik-Elektronik Fakültesinde yürütülen Programlar

Eğitim ve Öğretim: 2017 yılında Elektrik Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği ile Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Programları ABET EC2000 ölçütlerine göre tam olarak akredite edilmiştir. Bu çerçevede yürütülen eğitimin kalitesinin yükseltilmesi ile ilgili çalışmalara halen devam etmektedir. Bu bağlamda kullanılan iki döngülü kalite çevrimi modeli çerçevesinde yürütülen eğitimin kalitesini ölçme ve değerlendirme işlemleri sürdürülmüştür. Eğitimin kalitesini yükseltme çalışmaları; öğrenciler, programların amaçları, programların öğrenim çıktıları, sürekli iyileştirme, ders programları, öğretim üye ve yardımcıları ve alt-yapı bileşenleri temel alınarak yürütülmektedir.

2021 yılında Fakülte çerçevesinde yürütülmekte olan lisans programları:

- Elektrik Mühendisliği Lisans Programı
- Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Lisans Programı
- Elektronik Mühendisliği Lisans programı
- Telekomünikasyon Mühendisliği Lisans Programı

- Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Lisans programı

Daha önce lisans düzeyinde yapılan eğitimin ve öğrenimin kalitesini yükseltme çalışmaları 2011 yılından itibaren Lisansüstü Programlar çerçevesinde de ele alınmaya başlanmıştır. Bu bağlamda aşağıdaki programlarda Öğrenim ve Araştırmanın kalitesini artırma çalışmaları yapılacaktır.

- Elektrik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları
- Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları
- Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans Programı
- Telekomünikasyon Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları
- Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Yüksek ve Doktora Programları
- Mekatronik Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora Programları
- Raylı Sistemler Mühendisliği Yüksek Lisans Programı

Ayrıca, “Virginia Commonwealth University” ile ortak doktora programı oluşturmak için çalışmalarımız devam etmektedir. İngiltere’ den “University of Birmingham” ile ortak bir araştırma protokolü üzerinde çalışmalar devam etmektedir.

Araştırma ve uygulama: 2020 yılı içinde Türk sanayi ile olan ilişkilerde gelişmeler devam etmiştir. Bu çerçevede öğretim üyelerimizin bir kısmı proje geliştirmek-proje yürütmek ve danışmanlık yapmak üzere çeşitli sanayi ve devlet kuruluşları ile sürekli işbirliği içerisinde. Sanayii ile yürütülen ortak projelerin temeli bilginin teknolojiye dönüştürülmesi ile ilgili projelerdir. Bu işbirliği, üniversiteden sanayiye bilgi akışını sağlarken, sanayiden de Üniversiteye kaynak akışını sağlamaktır. Bundan sonra bu konunun ele alınması ve yürütülmesi, ARAŞTIRMA (Yeni Bilgi ve Kavram Üretme) ve GELİŞTİRME (Bilgileri Teknoloji Transfer Etme/Ürüne Dönüştürme) şeklinde olacaktır.

Genelde İTÜ ana büyük paydaş olarak, Elektrik-Elektronik Fakültesi,

- **ASELSAN Akademiye** akademik destek vermeye devam etmektedir.
- Araştırma bağlamında ise **SSM (Savunma Sanayii Müsteşarlığı)** ile ortak çalışmalara yönelik protokol çalışmaları sürmektedir.
- TEİAŞ ile 1800 Mühendisliği eğitimine ilişkin protokol imzalandı ve eğitim faaliyetleri 2020 yılında da devam etmiştir,
- TREDAS (Trakya Elektrik-Dağıtım A.Ş.) ile de ARGE faaliyetleri için protokol oluşturma çalışmaları devam etmekte,
- DJIBOUTI Üniversitesine ders vermek üzere öğretim üyesi desteği devam etmektedir,
- Ukrayna Politeknik Üniversitesi ve Radyo-Elektronik Üniversitesi ile ortak çalışmalara devam edilmektedir.

Yayın: AB, TUBİTAK, Üniversite ve diğer kaynaklardan destekli Araştırma projeleri ve bunların sonuçlarına ilişkin ortaya çıkan uluslararası ve ulusal düzeydeki yayınlar açısından 2020 yılında başarılı gelişmeler olmuştur.

Araştırma Projeleri

2021 yılı Bilimsel Araştırma Projelerinin dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı 2021					
PROJELER	Önceki Yıdan Devreden	Yıl İçinde Eklenen	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	18	15	33	4	24.255.223,44₺
AB PROJELERİ	0	0	0	0	0,00₺
Bilimsel Araştırma Proj.	87	11	98	69	1.749.671,37₺
Döner Sermaye	1	3	4	2	357.068,00₺
Toplam	106	29	135	75	26.361.962,81₺

Fakültemizde sosyal etkinlikler ve seminerler çerçevesinde;

IEEE Öğrenci Kolu – İTÜ (20-21 Bahar Etkinlikleri)

- 3 Ocak – Kariyer Sohbetleri – Zehra Zeynep Dereli
- 7 Ocak - PESTalk – Cem Temel (Ford Otosan) Söyleşi
- 15 Ocak – WETalks (Woman’s Empowering Talks)
- 13-14-15 Şubat – Enerjide Milli Güç Konferansı
- 7 Mart – Soru Cevap Yayını
- 8 Mart – Eşitsek Güçlüyüz
- 10 Mart – Mock Interview (Yapı Kredi Teknoloji ile)
- 12 Mart – Film Gecesi
- 27 Mart – İŞTE EŞİTİZ Konferansı
- 1 Nisan – PESTalk - Roketsan
- 2-3-4 Nisan – IEEE İTÜ Teknoloji Konferansı
- 7-10-11 Nisan – Pandemi Öğrenci Psikolojisi – Söyleşi Serisi
- 10 Nisan – TechTalks #4 – Siber Güvenlik – Murat Gürakan
- 10 Nisan – Sabancı Üni. IEEE Kolu ile Film Gecesi
- 13 Nisan – Sektör mü Akademi mi Paneli
- 1 Mayıs – Nükleer Enerji Paneli
- 2 Mayıs – IEEE WiE STAR (Student Teacher and Research Engineer/Scientist) Projesi
- 22-23 Mayıs – Future On the Line
- 29 Mayıs – IoT Line Fair

- 5-6 Haziran – Digital Soft Skills Academy
- 7 Haziran – TECH (The Equal Connection for Humanity)

ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ KULÜBÜ 2021 YILI ETKİNLİK LİSTESİ

- Akıllı Şebekeler- 20 Şubat 2021-300
- Sektörden Fakülteye- (Davetli:Dr. Aysam Akses)-13 Şubat 2021-45
- AIESEC ile Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Atölyesi-27 Şubat 2021-15
- Elektrikli Araçlar Zirvesi-13 mart 2021-1500
- Staj Hakkında Merak Edilenler-18 Mart 2021-50
- Sektörden Fakülteye-(Davetli:İbrahim Onur Akdoğan)-1 Nisan 2021-50
- Nükleer Enerji ve Gelecek-Davetli:(Zeyneb Camtakan)-3 Nisan 2021-60
- Kuantum Teknolojileri-(davetli:Deniz Türkpençe)-8 Mayıs 2021-60
- General Electric ile Mülakat Teknikleri Semineri-24 Mayıs 2021-60
- Ford Otosan ile Kariyer Sohbetleri-(Davetli:Teoman Akdoğan)-26 Mayıs 2021-70
- Tanışma Toplantısı-18 Ekim 2021-80
- Sektörden Fakülteye-(Davetli:Hale Yazgı GÜnbatı)-22 Ekim 2021-20
- Tanışma Kahvaltısı-24 Ekim 2021-45
- Akıllı Şebekeler-6 Kasım-300
- Sektörden Fakülteye-(Davetli:Yusuf Furkan Kıvrak)-20
- Kendi Kahveni Kendin Yap Atölyesi-13 Kasım 2021-25
- P&G Tea Talk-(Davetli:Yiğit Geyisi)-24 Kasım
- Sektörden Fakülteye-(Davetli:İsa Tekin)-9 Aralık 2021-20

KONTROL VE OTOMASYON MÜHENDİSLİĞİ KULÜBÜ – OTOKAN

- Mezun Sohbeti Nilay Tüfek ve Güneş Turan - 20.01.2021 – Youtube – 560+ Katılımcı
- Mezun Sohbeti Enver Candan – 27.02.2021 - 490+ Katılımcı
- PLC Programlama Eğitimi – 15.03.2021 – Zoom+Youtube - 1500 Katılımcı
- ROS Eğitimi – Her Çarşamba – Zoom+Youtube - 4000+ Katılımcı
- STM32F103 Eğitimi – 13.03.2021 – Zoom+Youtube - 1200+ Katılımcı
- Kulüp Tanıtım Sunumu – 14.03.2021 – Youtube – 580+ Katılımcı
- Oyun Gecesi – 20.03.2021 – Discord – 50 Katılımcı
- Film Gecesi – 27.03.2021 – Discord – 25 Katılımcı

- Ali Fuat Ergenç ile PLC Üzerine Söyleşi - 27.03.2021 – Instagram – 745+ Katılımcı
- İngilizce Konuşalım - 03.04.2021 - Discord – 30 Katılımcı
- MATLAB Eğitimi – 07.04.2021 – Zoom+Youtube – 700+ Katılımcı
- Volkan Sezer ile ROS Söyleşi – 07.04.2021 – Instagram – 1000+ Katılımcı
- İngilizce Konuşalım - 21.04.2021 - Discord – 25 Katılımcı
- FANUC Case Study – 02.05.2021 – Zoom - 35 Katılımcı
- C++ Competitive Programming – 6 Hafta Her Cuma – Zoom+Youtube – 1300
- Mezun Sohbeti Güray Yıldırım, Burak Acar ve Oğuzhan Gençel – 09.05.2021
- OpenCV Eğitimi – 18.05.2021 – Zoom+Youtube – 500+ Katılımcı
- Photoshop Eğitimi – 20.05.2021 – 4 Hafta – Zoom+Youtube – 400+ Katılımcı
- Oyun Gecesi – 22.05.2021 – Discord – 30 Katılımcı
- Altınay Robot Teknolojileri | ROS ve Mobil Robot Navigasyonu Semineri – 28.05.2021 – Zoom+Youtube - 275+ Katılımcı
- Mezun Sohbeti Hasan Murat Akıncı, Özcan İnan ve Ege Karayel – 04.06.2021 – Zoom+Youtube – 720+ Katılımcı
- Dünya Kadın Mühendisler Günü – 23.06.2021 – 820+ Katılımcı
- FANUC RoboGuide – 03.07.2021 – Zoom – 30+ Katılımcı
- Mezun Sohbeti İsmail Ulutürk – 02.07.2021 – Zoom+Youtube – 280+ Katılımcı
- Mezun Sohbeti Arda Aytekin ve Burak Demirel – 24.07.2021 - Zoom+Youtube – 420+ Katılımcı
- Tanışma Toplantısı – 21.10.2021 – MED - 150 Katılımcı
- Tanışma Çayı – 11.11.2021 – Orta Bahçe - 70 Katılımcı
- İTÜRO Toplantısı – Her Çarşamba – 70+ Katılımcı
- Temel Elektronik ve Robotik Eğitimi – Her Perşembe – 60 Katılımcı
- PCB ve KİCAD Eğitimi – Her Pazartesi – 40 Katılımcı
- Oyun Gecesi – 19.11.2021 – 60 Katılımcı
- Film Gecesi– 08.12.2021-30 Katılımcı

HEDEFLER

Rektörlük ile birlikte ortak yürütülen ve devam eden çalışmalar

- Bilişsel Sistemler Mühendisliği Lisansüstü programı açmak,
- Siber-Güvenlik konusunda yeni oluşturulan laboratuvarın tam kapasite ile hizmet vermesini sağlamak,
- Kuantum Mühendisliği ve Sistemler üzerine UYGAR Merkezi açmak,
- Aselsan akademi ve diğer projeler

- SSM işbirliği
- İngiltere Birmingham Üniversitesi ile ortak araştırma faaliyetleri Anlaşması
- Enerji ve Bilgi Güvenliği Üzerinde Çalışmalar
- Fakültemiz içindeki her üç bölümde de öğrencilerin yazılım kabiliyetlerinin geliştirilmelerine önem verilecek bu konuda yeni derslerin açılması gündeme getirilecektir.
- Fakülte içerisinde yazılım ve donanım güvenliğine ilişkin Yeni Eğitim ve Ar-Ge faaliyetleri başlatılacaktır.
- Yeni teknolojilerin oluşturulmasına ve UYG-AR Merkezlerinin açılmasına öncelik verilecektir.
- Mevcut Ar-Ge laboratuvarlarının performansları faaliyet alanlarına göre yeni yılda tekrar değerlendirmeye alınacaktır.

Mezunlarla İlişkiler: Akreditasyon ve eğitimin kalitesini artırma çalışmaları çerçevesinde mezunlarla olan ilişkiler belli bir formatta yürütülmektedir. Bunlar, mezunların bölümlerin endüstriyel danışmanlar kuruluna alınması, eğitimin kalitesinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için mezunlarla anket çalışmaları yapılması ve alt-yapı destek çalışmaları şeklinde yürütülmektedir. Ayrıca, her yıl Üniversite Rektörlüğü tarafından yürütülen İTÜ Günü etkinlikleri 2020 yılında COVID-19 salgını sebebiyle yapılamamıştır. Meslekte 20.,30. ve 40. yılını dolduran mezunlarımıza sertifika verilememiştir. Bu çerçevede mezunların üniversite ile ilişkileri geliştirilmekte ve üniversitenin sorunlarına eğilmeleri yönünde önemli bir adım atılamamıştır.

Uluslararası İlişkiler: Her yıl olduğu gibi, bu yılda öğretim üyeleri çeşitli uluslararası konferans ve seminerlere bildiriler sunmak üzere katılmışlardır. Buna ilaveten öğretim üyelerinin; çeşitli uluslararası mühendislik odalarının faaliyetlerine katılmaları, çeşitli üniversitelerde görevlendirilmeleri, uluslararası konferans ve seminer düzenlemeleri ve uluslararası dergilerde editörlük ve hakemlik yapmaları gibi uluslararası faaliyetlerde bulunmalarında belirli bir artış gözlenmiştir. Öğretim üyeleri uluslararası ve ulusal düzeyde çok sayıda dergilerde hakem olarak görev yapmaktadırlar. Bunun ötesinde, öğretim üyelerinin katkılarıyla gerek uluslararası gerekse ulusal düzeyde konferanslar, kongreler, sempozyum, seminerler ve panel düzenlenmiştir. Düzenlenen etkinliklerden alınan ödüller bulunmaktadır.

Ulusal ve Uluslararası Konferans Ödülleri:

- The 11th International Conference on ICT Convergence (ICTC 2020) Ministry of Science and ICT, Korea desteğiyle yapılmaktadır. Telsiz Haberleşme, “Excellent Paper Award” Ödülünü almıştır. (Araş.Gör. Ahmet KAPLAN, Araş. Gör. Mehmet Can, Prof.Dr. İbrahim Altunbaş, Prof.Dr. Güneş Karabulut Kurt,18/10/2020)
- IEEE Latin-American Conference on Communications- (IEEE LATINCOM) organized by the IEEE Communications Society (ComSoc) Latin America Region. Telsiz Haberleşme (SimRIS Channel Simulator for Reconfigurable Intelligent Surface-Empowered Communication Systems) Best Paper Award” ödülünü almıştır. (Araş.Gör. İbrahim YILDIRIM, 18/11/2020).

Patentler (Uluslararası)

- Harmonik ve Fliker Gibi Güç Kalitesi Bozukluklarında Sorumluluk Paylaşımının Bilgi Kuramı ve Entropi Yöntemi Kullanılarak Belirlenmesi (Prof. Dr. Belgin Emre TÜRKAY, No: TR 2016 08407 B, 21.10.2020)

Alt-yapının geliştirilmesi: 2021 yılında Fakültemiz Laboratuvarlarında yenilenme çalışmalarına devam edilmiştir. Ayrıca, bölümü laboratuvarlarında ABET iyileştirme çerçevesinde üniversiteden ve sanayiden sağlanan kaynaklarla yenilenmektedir. Bu yenilenme hem fiziksel altyapının iyileştirilmesi ve hem de ekipmanların yenilenmesi şeklinde yapılmaktadır.

2021 yılında birim bütçesi ve Rektörlük desteği ile Fakültede bakım ve onarım çalışmalarına devam edilmiştir. Bu bağlamda:

- Fakültenin farklı yerlerde bulunan tamirat işlemleri yapılmıştır.
- Öğretim elemanları odaları kapı isimlik plakaları standart hale getirilmesine devam edilmektedir.
- PAVOTEK Firması desteği ile «Siber Güvenlik» ile «Modelleme ve Simülasyon» Laboratuvarları kuruldu ve kısmen hizmet vermeye başladı.
- Fotovoltaik Güç Sistemleri Laboratuvarı ve Akıllı Şebekeler Laboratuvarı kurulumu SYBAC tarafından bitirilerek kısmen hizmet vermeye başladı.
- Binamızda yangın söndürme tüpleri kullanım yerlerine asılarak İş Sağlığı ve Güvenliği kanunu gereğince standart hale getirilmiş güncelliği takip edilmektedir.
- Tüm merdivenlere kaydırmaz bantlar yapıştirilerek iş sağlığı ve güvenliği açısından standart hale getirilerek güncelliği takip edilmektedir..
- İş Güvenliği ile İlgili Prosedürler geliştirildi. Gerekli düzenlemeler yapıldı, Örnek:
 - Eski ve Yeni Binada bulunan asansörlerin Yeşil Etiket alma işlemleri her yıl rutin hale getirilmiştir,
 - Personelimize uzman tarafından “Temel İşçi Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi” ihtiyaca göre verilmeye devam edilmektedir.
- Tüm iş süreçleri yeniden güncellenerek fakülte web sayfasında ulaşılabilir hale getirildi.

Mali Durum: Öğretim üyelerinin sanayi ile olan proje, test ve danışmanlık ilişkileri çerçevesinde Üniversiteye döner sermaye üzerinden önemli bir kaynak aktarılmasına rağmen bunun sadece %7’sinin Fakülteye verilmesi kaynak artırımı açısından bir başarısızlık olarak görülmektedir. Ayrıca birime yönelik diğer bütçe kalemlerinde hiçbir gelişme sağlanamamıştır. Buna rağmen 2021 yılında bir önceki yıla göre döner sermaye gelirlerinde belirgin bir artış sağlanmıştır.

İnsan Kaynakları: Elektrik ve elektronik fakültesi insan kaynakları açısından şanslı bir fakülte olarak düşünülebilir. Sayıca ve kalite açısından yeterli düzeyde olmasına rağmen, kalite artırma açısından yapılacak girişimlerin ön plana alınması düşünülmektedir.

Sonuç olarak; 2021 fakülte altyapısının geliştirilmesi açısından çok başarılı bir yıl olmuştur. Hem fiziksel altyapının geliştirilmesi ve hem de araştırma ve eğitim laboratuvarlarının ekipmanlarının geliştirilmesinde başarılı çalışmalar yapılmıştır. Diğer yandan Fakülte stratejileri doğrultusunda eğitim, araştırma ve yayın açısından hedeflere ulaşıldığı var sayılmasına rağmen, kaynak yaratılması açısından hedefe ulaşamamıştır.

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

ELEKTRİK-ELEKTRONİK FAKÜLTESİ ÜSTÜNLÜKLERİ

- Fakültenin güçlü geçmişi,
- Kadro zenginliği / Bilim Dalı zenginliği,
- Fakültenin tarihsel öncülüğü ve sağlamış olduğu bilgi birikimi,
- Güçlü sanayi işbirliği,
- Gelişmekte olan Laboratuvarların olanakları,
- Akredite edilmiş programların olması,
- Kütüphane ve internet olanakları.

B. Zayıflıklar

ELEKTRİK-ELEKTRONİK FAKÜLTESİ ZAYIFLIKLARI

- Akademik kadro olusumunda stratejik planda sapmalar olması,
- Mevcut akademik kadronun bireysel yönelimleri ve takım çalışmasının zayıflığı,
- Uluslararası meslek kuruluşları ile olan zayıf ilişkiler,
- Kişisel hedeflerin ön plana çıkması,
- Verim düşüklüğü,

C. Değerlendirme

2021 yılı içinde kurumun zayıflıklarının giderilmesi yönünde fiziksel altyapıda birimimizin olanakları dâhilinde ve Rektörlük destekli rutin çalışmalara devam edilmiştir. Buna ek olarak,

- Uluslararası yayınlarda başarılı bir dönem geçirilmesi,
- AB, TUBİTAK, Kalkınma Bakanlığı ve BAP kaynaklı projelerin sayılarında ve bütçelerindeki gelişmelerin başarılı olması,
- Akademik yapılaşmada bölümlerin ihtiyaçlarına göre eleman alınması,

Önemli gelişmeler olarak düşünülebilir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yukarıda açıklandığı üzere; 2021 yılında yapılan faaliyet ve yürütülen projeler sonunda, eğitim ve öğretimde, araştırma ve geliştirmede, ulusal ve uluslararası düzeydeki yayınlarda önemli gelişmeler olmuştur. Bazı laboratuvar alt yapılarına dış kaynak bulunmasına rağmen, bütçe dışı kaynak yaratma açısında hedeflere yeterince ulaşamamıştır.

Kurumun misyonuna uygun olarak 2021 yılından itibaren fakültede yürütülecek çalışmaların aşağıdaki başlıklar çerçevesinde ele alınması düşünülebilir.

- **Eğitimin Kalitesinin Yükseltilmesi ve Eğitimde verimlilik,**
 - Lisans Öğrenci sayılarını azaltmak
 - Lisansüstü öğrenci sayılarını artırmak
 - Yabancı öğrenci sayısını artırmak
 - Yabancı öğretim üyesi sayısını artırmak
 - % 100 İngilizce program sayısını artırmak

- **Araştırma ve araştırma alt-yapısının genişletilmesi,**
 - Fakülte danışma kurulunun oluşturulması ve Eğitim raporunun hazırlanması
 - Bölümlerde özel araştırma alanlarını (Gömülü sistemler, Fotovoltaik güç sistemleri /Güç elektroniği, sürücü sistemleri, Mikro Elektronik, Opto Elektronik ve Laser Teknolojileri, Alternatif Enerji Kaynakları ve Uygulamaları; Tıbbi Cihaz Tasarımları ve Gerçekleştirmeleri, Akıllı Enerji Sistemleri, Mikrogridler, İnsansız Hava, Kara ve Deniz Araçlarının Kontrol Mekanizmalarını Geliştirmek, Enerji Sistemlerinde Güvenirlilik ve Diyagnostik Tabanlı İzleme Sistemlerini Geliştirmek, 5G vb. protokollerde öncü olmak, Endüstriyel otomasyon ve kontrolde nesnelerin interneti (IoT) Teknolojisi, vb) geliştirmek. Yeni Akıllı Teknolojileri geliştirmek.
- **Bilgilerin Teknolojiye Dönüştürülmesi (Geliştirme) ve Sanayi İlişkileri,**

Özellikle uluslararası teknoloji firmalarını fakülte ile işbirliğine davet ederek, ortak arge zemini yaratmak ve bu yolla teknoloji alanındaki girişimcilikte yeni farkındalıklar yaratmak.
- **Bütçe Dışı Kaynak Yaratma.**

Mezunlarla ve teknolojik firmalarla daha yakın ilişkiler içerisinde bütçe yaratmaya yönelik bir iş planı oluşturmak ve bunun için fakülte danışma kurulundan görüş almak.

ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ KALİTE DEĞERLENDİRMESİ

A. Paydaş Analizi

A.1 Paydaşlarınızı Tanımlayınız

Paydaş	Tanım ve Açıklama
Lisans ve Lisansüstü Öğrencileri	İç paydaş. Kendilerine eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Aynı zamanda kendileriyle araştırma-geliştirme çalışmaları yapılmaktadır.
Bölüm Öğretim Üyeleri	İç paydaş. Kendileri eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Aynı zamanda araştırma-geliştirme çalışmaları yapmaktadırlar.
İdari Çalışanlar	İç paydaş. Üniversitenin diğer birimleri ve dış paydaşlarla iletişimin sağlanmasında yardımcı olmakta, bölüm içi işleyişe yardımcı olmaktadır.
Diğer Bölümlerin Öğretim Üyeleri	Dış paydaş. Ortak eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme çalışmalarında bir araya gelmektedir.
Mezunlar	Dış paydaş. Üniversitenin tanıtımı ve yeni mezunların iş arayışında ortak çalışmalar yapılmaktadır.
Diğer Üniversitelerin Öğretim Üyeleri	Dış paydaş. Ortak araştırma-geliştirme çalışmalarında bir araya gelmektedir.
Endüstriyel Ortaklar	Dış paydaş. Ortak araştırma-geliştirme çalışmalarında bir araya gelmektedir.

(Her satıra bir payda yazınız ve ikinci sütunda bu paydaşa ait önemli olabilecek bilgileri veriniz.)

A.2 Paydaş – Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaş	Ürün/Hizmet 1	Ürün/Hizmet 2
Lisans ve Lisansüstü Öğrencileri	Eğitim-Öğretim	Araştırma-Geliştirme
Bölüm Öğretim Üyeleri	Eğitim-Öğretim	Araştırma-Geliştirme
İdari Çalışanlar	Yönetim	Kalite Güvence
Diğer Bölümlerin Öğretim Üyeleri	Eğitim-Öğretim	Araştırma-Geliştirme
Mezunlar	Kalite Güvence	Toplumsal Katkı
Diğer Üniversitelerin Öğretim Üyeleri	Araştırma-Geliştirme	Toplumsal Katkı
Endüstriyel Ortaklar	Araştırma-Geliştirme	Toplumsal Katkı

(Her bir satıra bir paydaş yazınız ve aynı satırda ilişkili olduğu Ürün/Hizmet altına X işareti koyunuz.)

A.3 Paydaş İletişim Planı

Paydaş	İletişim Yöntemi	İletişim Periyodu
Lisans ve Lisansüstü Öğrencileri	Ders Anketleri	Dönem sonlarında
Bölüm Öğretim Üyeleri	Bölüm kurullarında	Yıl içerisinde periyodik
İdari Çalışanlar	Toplantılar	Yıl içinde gerektiğinde
Diğer Bölümlerin Öğretim Üyeleri	Fakülte ve Üniversite Kurullarında	Yıl içinde belirlenmiş zamanlarda
Mezunlar	Toplantılar	Yıl içinde belirlenmiş zamanlarda
Diğer Üniversitelerin Öğretim Üyeleri	Lisansüstü tez toplantıları, araştırma-geliştirme toplantıları	Yıl içinde belirlenmiş zamanlarda
Endüstriyel Ortaklar	Toplantılar	Yıl içinde belirlenmiş zamanlarda

(Her satıra bir paydaş yazınız ilgili paydaştan ürün/hizmetler ile ilgili geri bildirim almak için nasıl bir yöntem (örn. Anket, görüşme, çalıştay vb) kullanılabileceğini ve bunun ne kadar zamanda bir yapılması gerektiğini İletişim Periyodu kolonu altına yazınız)

B. İyileştirme Faaliyetleri Tanım

B.1 Ürün/Hizmet – YÖKAK Başlık Matrisi

Ürün/Hizmet	Kalite Güvence	Eğitim-Öğretim	Araştırma-Geliştirme	Toplumsal Katkı	Yönetim
Uzaktan öğretimde yapılan sınavlar kapsamında yapılan iyileştirmeler		X			
Engelli öğrenciler için eğitim şartlarının iyileştirilmesi	X			X	
Bölüm ders planlarının güncellenmesi		X			X

(Her bir satıra biriminizdeki bir ürün/hizmeti yazınız bu ürün ve hizmetin ilişkili olduğu YÖKAK Başlığını belirleyerek ilgili başlığın altına X işareti koyunuz)

B.2 İyileştirme Faaliyetleriniz (BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU'na uygun olarak belirtiniz – biriminizde gerçekleştirilmiş olan ve planladığınız tüm iyileştirmeleri bu formun kopyalarını oluşturarak tanımlayınız.)

ELEKTRİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ KALİTE DEĞERLENDİRMESİ

A. Paydaş Analizi

A.1 Paydaşlarınızı Tanımlayınız

Paydaş	Tanım ve Açıklama
Öğrenciler	Elektrik mühendisliği bölümünde kayıtlı öğrenciler.
Mezunlar	Elektrik mühendisliği bölümünden mezun bireyler.
Öğretim Üyeleri	Elektrik mühendisliği bölümünde görevli öğretim üyeleri.
Odak Grup	Elektrik mühendisliği öğrencilerinden seçilen akademik durum takip grubu.
Öğretim Yardımcı Elemanları	Elektrik mühendisliği bölümünde görevli öğretim yardımcı elemanları. (Ar. Gör., Teknisyen, Mühendis)
Endüstriyel Danışma Kurulu	Endüstride çeşitli firmalarda üst düzey pozisyonlarda bulunan mezunlarımızdan oluşan 11 kişilik danışma kurulu.
Misafir Kişi ve Kurumlar	Örgün eğitim süresince ilgili ders (DAN301) kapsamında misafir olarak katılan ve tecrübelerini öğrencilerle paylaşan kişi ve kurumlar.

(Her satıra bir payda yazınız ve ikinci sütunda bu paydaşa ait önemli olabilecek bilgileri veriniz.)

A.2 Paydaş – Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaş	Ders Anketleri	Ders Başarı Değerlendirmesi	Mezuniyet Anketi	Mezun Anketi	İşveren Anketi	Odak Grup Değerlendirmeleri
Öğrenciler	X		X			
Mezunlar				X	X	
Öğretim Üyeleri	X	X		X	X	X
Odak Grup						X
Öğretim Yardımcı Elemanları	X	X		X	X	X
Endüstriyel Danışma Kurulu						
Misafir Kişi ve Kurumlar						

Paydaş	Bitirme Tasarım Projesi Değerlendirmesi	Endüstriyel Danışma Kurulu Toplantısı	Danışman/Öğrenci Toplantısı	Akademik Kurul Toplantıları
Öğrenciler			X	
Mezunlar				
Öğretim Üyeleri	X		X	X
Odak Grup				
Öğretim Yardımcı Elemanları	X			
Endüstriyel Danışma Kurulu		X		
Misafir Kişi ve Kurumlar			X	

A.3 Paydaş İletişim Planı

Paydaş	İletişim Yöntemi	İletişim Periyodu
Öğrenciler	Anket, Görüşme, Toplantı	Her dönem sonu, Dönem süresince
Mezunlar	Anket, Görüşme	Her sene sonu
Öğretim Üyeleri	Görüşme, Toplantı	Dönem süresince
Odak Grup	Toplantı	Her dönem sonu
Öğretim Yardımcı Elemanları	Görüşme, Toplantı	Dönem süresince
Endüstriyel Danışma Kurulu	Toplantı	3 Yılda 1 Kez
Misafir Kişi ve Kurumlar	Görüşme, Toplantı	Dönem süresince

(Her satıra bir paydaş yazınız ilgili paydaştan ürün/hizmetler ile ilgili geri bildirim almak için nasıl bir yöntem (örn. Anket, görüşme, çalıştay vb) kullanılabileceğini ve bunun ne kadar zamanda bir yapılması gerektiğini İletişim Periyodu kolonu altına yazınız)

B. İyileştirme Faaliyetleri Tanım
B.1 Ürün/Hizmet – YÖKAK Başlık Matrisi

Ürün/Hizmet	Kalite Güvence	Eğitim-Öğretim	Araştırma-Geliştirme	Toplumsal Katkı	Yönetim
Hem eğitim-öğretim alanında hem de araştırma/geliştirme alanında laboratuvarlarda donanımsal ve yazılımsal yenileme ve güncelleme çalışmaları		X	X		
Bitirme Tasarım Projesi (BTP) dersi için yapılan iyileştirmeler	X	X			
Bölüm web sitesi içerik ve tasarım güncellenmesi				X	X

(Her bir satıra biriminizdeki bir ürün/hizmeti yazınız bu ürün ve hizmetin ilişkili olduğu YÖKAK Başlığını belirleyerek ilgili başlığın altına X işareti koyunuz)

B.2 İyileştirme Faaliyetleriniz (BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU'na uygun olarak belirtiniz – biriminizde gerçekleşmiş olan ve planladığınız tüm iyileştirmeleri bu formun kopyalarını oluşturarak tanımlayınız.)

KONTROL VE OTOMASYON MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ KALİTE DEĞERLENDİRMESİ

A. Paydaş Analizi

A.1 Paydaşlarınızı Tanımlayınız

Paydaş	Tanım ve Açıklama
Öğrenciler	Bölüm öğrencileri
Öğretim Üyeleri	Bölüm öğretim üyeleri
Mezunlar	Bölüm mezunları
İşverenler	Kontrol ve Otomasyon ile yakından ilgili firmalar

(Her satıra bir payda yazınız ve ikinci sütunda bu paydaşa ait önemli olabilecek bilgileri veriniz.)

A.2 Paydaş – Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaş	Matlab Programlama Dersi Açılması	Ders Programı İyileştirilmesi	Biyoalgılayıcı ve biyorobotik laboratuvarı kurulması
Öğrenciler	X	X	X
Öğretim Üyeleri		X	
Mezunlar		X	
İşverenler		X	X

(Her bir satıra bir paydaş yazınız ve aynı satırda ilişkili olduğu Ürün/Hizmet altına X işareti koyunuz.)

A.3 Paydaş İletişim Planı

Paydaş	İletişim Yöntemi	İletişim Periyodu
Öğrenciler	Anket/Görüşme	Her ders dönemi
Öğretim Üyeleri	Görüşme/Toplantı	Ortalama her ay
Mezunlar	Anket/Görüşme	Her yıl
İşveren	Görüşme	Her yıl

(Her satıra bir paydaş yazınız ilgili paydaştan ürün/hizmetler ile ilgili geri bildirim almak için nasıl bir yöntem (örn. Anket, görüşme, çalıştay vb) kullanılabileceğini ve bunun ne kadar zamanda bir yapılması gerektiğini İletişim Periyodu kolonu altına yazınız)

B. İyileştirme Faaliyetleri Tanım

B.1 Ürün/Hizmet – YÖKAK Başlık Matrisi

Ürün/Hizmet	Kalite Güvence	Eğitim-Öğretim	Araştırma-Geliştirme	Toplumsal Katkı	Yönetim
Matlab Programlama Dersi Açılması		X			
Ders Programı İyileştirilmesi		X			
Biyoalgılayıcı ve biyorobotik laboratuvarı kurulması			X		
“Otonom araçlar” İsimli dersin açılması				X	

(Her bir satıra biriminizdeki bir ürün/hizmeti yazınız bu ürün ve hizmetin ilişkili olduğu YÖKAK Başlığını belirleyerek ilgili başlığın altına **X** işareti koyunuz)

B.2 İyileştirme Faaliyetleriniz (BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU’na uygun olarak belirtiniz – biriminizde gerçekleşmiş olan ve planladığınız tüm iyileştirmeleri bu formun kopyalarını oluşturarak tanımlayınız.)

TANIMLAMA			
Birim	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (EHMB)	Hazırlama Tarihi:	16.03.2021
Konu	Uzaktan öğretimde yapılan sınavlar kapsamında yapılan iyileştirmeler		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	EHMB öğretim üyeleri ve öğrencileri		
İyileştirme Periyodu	2020 – 2021		
PLANLAMA			
Faaliyet	1) Pandemi esnasında uzaktan öğretimde yaşanan en büyük sorun derslerin ölçme ve değerlendirmesinin doğru ve hakkaniyete uygun biçimde gerçekleştirilmesi oldu. 2) Öğretim üyeleri ders bazında bir araya gelerek etkin ölçme ve değerlendirme yöntemlerini inceledi. 3) Her ders özelinde yoruma dayalı soruların ağırlığının artırılması düşünüldü.		
Sorumlu	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği öğretim üyeleri		
Nesnel Kanıt *			
Planlama Periyodu	2020 Bahar dönemi sonu		
UYGULAMA			
Faaliyet	1) Sınav soruları çok sayıda gruba bölündü. 2) Her gruptaki sorular farklı kombinasyonlar şeklinde öğrencilere sunuldu. 3) Sınav kombinasyonları öğrencilere İTÜ numaralarına bağlı olarak atandı. 4) Soru kombinasyonlarında hem soru tipi hem de sayısal değerler eş zamanlı olarak farklılaştırıldı.		
Sorumlu	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği öğretim üyeleri		
Nesnel Kanıt *	EHB 262E Bahar 2020 final sınavı		
Uygulama Periyodu	2020 Bahar dönemi sonu		
KONTROL			
Faaliyet	1) Bazı öğrencilerin sınav sorularını belli çevrimiçi sitelere yükleyerek soru çözümlerini yaptırdığı fark edilmiştir. 2) Öğrencilerin sınav süresi boyunca WhatsApp ortamı üzerinden haberleştiği anlaşılmıştır.		
Sorumlu	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği öğretim üyeleri		
Paydaş Katılımı	İTÜ öğrencileri		
Nesnel Kanıt *	EHB 335E Güz 2020 final sınavı		
Kontrol Periyodu	2020 Güz dönemi sonu		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	1) Bunu engellemek adına bazı öğretim üyeleri üniversitemizin sunduğu AYVA ölçme-değerlendirme sistemini kullanmışlardır. 2) Bazı öğretim üyeleri ise sınav sorularını tek tek ve 35 dakika süre ile öğrenciye vermişlerdir.		
Sorumlu	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği öğretim üyeleri		
Nesnel Kanıt*	EHB 335E Güz 2020 final sınavı		
Önlem Periyodu	2020 Güz dönemi sonu – 2021 Bahar dönemi başı		

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU
BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU



TANIMLAMA			
Birim	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği (EHMB)	Hazırlama Tarihi:	16.03.2021
Konu	Engelli öğrenciler için eğitim şartlarının iyileştirilmesi		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	EHMB öğretim üyeleri ve öğrencileri		
İyileştirme Periyodu	2020 - 2021		
PLANLAMA			
Faaliyet	1) Engelli öğrencilerin bölümde yaşadıkları çeşitli sorunlar öğrenciler tarafından sözlü görüşmelerde dile getiriliyordu. 2) Bu konuda tam yetkili "Özel Gereksinimli Öğrenciler Komisyonu" oluşturulması kararı bölüm yönetimi olarak alındı.		
Sorumlu	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği yönetimi		
Nesnel Kanıt *			
Planlama Periyodu	2020 yaz ayları		
UYGULAMA			
Faaliyet	1) EHMB "Özel Gereksinimli Öğrenciler Komisyonu" Aralık 2020'de oluşturuldu. Doç. Dr. Mürvet Kırıcı koordinatör göreviyle çalışmalarına başladı. 2) Akademik Uyarlama Öğrenci Başvuru formu oluşturuldu ve öğrencilerin bilgisine sunuldu. Engelli öğrencilerini bu formları doldurarak üniversitede yaşadıkları sorunları dile getirmeleri amaçlandı. 3) Engelli öğrencilerin bu formalara ulaşabileceği bir çevrimiçi adres oluşturuldu.		
Sorumlu	EHMB Yönetimi, EHMB Özel Gereksinimli Öğrenciler Komisyonu		
Nesnel Kanıt *	1) Doç. Dr. Mürvet Kırıcı'nın komisyona atanma mektubu 2) Akademik uyarlama öğrenci formu https://ehb.itu.edu.tr/ogrenciler/akademik-uyarlama-mektubu		
Uygulama Periyodu	2020 Kasım - 2021 Şubat		
KONTROL			
Faaliyet			
Sorumlu			
Paydaş Katılımı			
Nesnel Kanıt *			
Kontrol Periyodu			
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet			
Sorumlu			
Nesnel Kanıt*			
Önlem Periyodu			

TANIMLAMA			
Birim	Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	Hazırlama Tarihi:	31.12.2021
Konu	Bölüm ders planlarının güncellenmesi		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı			
İyileştirme Periyodu	2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılları		
PLANLAMA			
Faaliyet	1) Yurtdışındaki elektrik-elektronik mühendisliği ders programları incelendi. 2) Her bir araştırma grubu zümresi (elektronik, haberleşme, elektromanyetizma, işaret işleme) mevcut derslerini incelenen örneklerle bağlı olarak güncelledi. 3) Bölüm ve fakülte seviyesinde teşkil eden komisyonlar ile geliştirilen planın ilk iki senesi tüm fakülte için ortak hale getirildi.		
Sorumlu	Zümre komisyonları, bölüm ders planı komisyonu, fakülte ders planı komisyonu		
Nesnel Kanıt *	Güncellenmiş EHMB ders planı		
Planlama Periyodu	15.06.2020-15.09.2021		
UYGULAMA			
Faaliyet	1) Geliştirilen ders planı 2021 Güz Dönemi'nde bölümlerine başlayan öğrenciler için geçerli kılındı.		
Sorumlu	Bölüm ders planı komisyonu, fakülte mensupları		
Nesnel Kanıt *			
Uygulama Periyodu	04.10.2021 – devam ediyor		
KONTROL			
Faaliyet	1) Öğrencilere yapılan dönem sonu anketleri 2) Öğretim üyelerinden alınan geri beslemeler		
Sorumlu	Bölüm ders planı komisyonu, fakülte mensupları		
Paydaş Katılımı	Öğrenci anketleri		
Nesnel Kanıt *			
Kontrol Periyodu	Güz 2021 dönemi ve Bahar 2020 dönemi sonu		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet			
Sorumlu			
Nesnel Kanıt*			
Önlem Periyodu			

TANIMLAMA			
Birim	Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Bölümü	Hazırlama Tarihi:	15.12.2021
Konu	Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Bölümü'nde verilmekte olan özellikle 3. ve 4. Sınıf meslek derslerinin büyük bir çoğunluğunda MATLAB (ve Simulink) yazılımı etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilere bu yazılım üzerinde gerçeklemleri amacıyla projeler verilmektedir. Ancak, öğrencilerden ilgili yazılım ve araç kutularının öğretildiği bir ders olmadığı ve bu durumun da meslek derslerindeki başarıyı düşürdüğü geri beslemesi gelmiştir.		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	Öğrencilerden alınacak sözlü ve yazılı geri beslemeler kontrol faaliyetlerini oluşturacaktır.		
İyileştirme Periyodu	01.07.2019 - ...		
PLANLAMA			
Faaliyet	Öğrencilerden gelen geri beslemeler doğrultusunda, içeriğinde ağırlıklı olarak MATLAB/Simulink ve ilgili araç kutularına ilişkin bilgilerin bulunduğu bir dersin programa dahil edilmesi gerektiği gündeme gelmiştir. Bu amaçla 5. yarıyılıda verilmek üzere "KON 305E" kodu ve "Programming Techniques in Control" ismi ile yeni bir dersin açılması planlanmıştır.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı (Prof. Dr. Hakan Temeltaş) ve Bölüm Öğretim Üyeleri		
Nesnel Kanıt *			
Planlama Periyodu	01.07.2019 - 02.08.2019		
UYGULAMA			
Faaliyet	Bahsi geçen amaç doğrultusunda ders içeriğinin oluşturulması ve dersin verilmesi için Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Dr. Emre Dincel görevlendirilmiştir. 2019-2020 güz döneminden itibaren de KON305E kodu ile ders verilmeye başlanmıştır.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı (Prof. Dr. Hakan Temeltaş), Öğr. Gör. Dr. Emre Dincel		
Nesnel Kanıt *	1) Öğr. Gör. Dr. Emre Dincel tarafından hazırlanan ders program formu (KON 305E) (PUKÖ1_EK-1) 2) Öğrenci otomasyon sisteminden alınan ve KON 305E dersinin programdaki yerini gösteren 5. yy ders planı (PUKÖ1_EK-2) 3) Görevlendirme yazısı (PUKÖ1_EK-3)		
Uygulama Periyodu	16.09.2019 - 27.12.2019		
KONTROL			
Faaliyet	Gerek dersin işlenişinin gerekse ders içeriğinin uygunluğunun denetimi için dönem boyunca ilgili öğretim elemanı tarafından öğrencilerden geri besleme alınmıştır. Bunun yanı sıra dönem sonunda öğrencilerden ders anketinin doldurulması istenilmiş ve burada yazılanlar kontrol mekanizması olarak kullanılmıştır (Ankete öğrencilerin %93,3 gibi büyük bir çoğunluğu katılmıştır).		
Sorumlu	Bölüm Başkanı (Prof. Dr. Hakan Temeltaş), Dersi Veren Öğretim Elemanı (Öğr. Gör. Dr. Emre Dincel)		
Paydaş Katılımı	Dersi alan öğrenciler		
Nesnel Kanıt *	1) Dönem sonu anketi detaylı raporu (PUKÖ1_EK-4) 2) Ders için öğrenciler tarafından anket sırasında yapılan yorumlar (PUKÖ1_EK-5)		
Kontrol Periyodu	27.12.2019 - 10.02.2020		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Dersi alan öğrencilerden ve sonraki dönemlerde özellikle meslek derslerini veren hocalardan alınan geri beslemeler neticesinde açılan dersin yüksek oranda amacına ulaştığı görülmüştür. Bunun yanı sıra, ders sırasında öğrencilerden alınan sözlü geri beslemeler neticesinde KON 305E ders içeriğine "sonlu durum makinaları ve Simulink'te durum akış diyagramları" konuları eklenmiştir.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı (Prof. Dr. Hakan Temeltaş), Dersi Veren Öğretim Elemanı (Öğr. Gör. Dr. Emre Dincel)		
Nesnel Kanıt*	1) Öğrenci ders yorumları (PUKÖ1_EK-6_2021) 2) Öğrenci anket özet raporu (PUKÖ1_EK-7_2021) 2) Güncellenen ders katalog formu (PUKÖ1_EK-8_2021)		
Önlem Periyodu	11.02.2020 - 15.12.2021		

TANIMLAMA			
Birim	Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Bölümü	Hazırlama Tarihi:	15.12.2021
Konu	Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Lisans Ders Programı'nın teknolojik gelişmelere uygun olarak yeniden yapılandırılması.		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	Öğrencilerden, ilgili öğretim elemanlarından ve işverenlerden alınacak sözlü ve yazılı geri beslemeler kontrol faaliyetlerini oluşturacaktır.		
İyileştirme Periyodu	10.08.2020 - ...		
PLANLAMA			
Faaliyet	Özellikle uluslararası alandaki gelişmelerin ve benzer alanlarda faaliyet gösteren önemli öğretim kurumlarının ders programları da göz önünde bulundurularak, Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği lisans ders programlarının güncellenmesi planlanmıştır. Bu amaçla bir bölüm toplantısı yapılmış ve toplantı sonucunda ders programlarının yenilenmesi üzerine çalışmalar yapmak üzere Prof. Dr. Metin Gökaşan başkanlığında bir komisyon oluşturulmuştur.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı (Prof. Dr. Hakan Temeltaş) ve Bölüm Öğretim Üyeleri		
Nesnel Kanıt *	1) Komisyon üyeleri atamasına ilişkin yazı (PUKÖ2_EK-1)		
Planlama Periyodu	10.08.2020 - 17.08.2020		
UYGULAMA			
Faaliyet	1) Ders programının güncellenmesi için oluşturulan komisyon çalışmalarına başlamış ve gerek teknolojik gelişmeler gerekse dünya üniversitelerinde uygulanan ders programlarının ışığında bir lisans ders programı ortaya koymuşlardır. Komisyon çalışmalarını pandemi dolayısıyla Zoom üzerinden çevrimiçi toplantılar ile yapmıştır. Çalışmalar sonucunda ortaya çıkan ders programı bölüm kurulunda görüşülmüş ve programın daha da iyileştirilmesine karar verilmiştir. Bu amaçla genişletilen komisyon yaptığı çalışmalar sonucunda programa son halini vermiş ve bu program oy çokluğu ile bölüm kurulunda kabul edilmiştir. 2) Güncellenecek olan ders programlarında açılması planlanan yeni dersler de göz önünde bulundurularak ilgili konularda çalışmalar gerçekleştirilen öğretim üyesi ihtiyacının giderilmesi amacıyla YÖK-GELECEK projesi kapsamında öğretim üyesi talebinde bulunulmuştur.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı (Prof. Dr. Hakan Temeltaş), Komisyon Üyeleri ve Diğer Bölüm Öğretim Üyeleri		
Nesnel Kanıt *	1) Çevrimiçi toplantı davetleri (PUKÖ2_EK-2.1 ve PUKÖ2_EK-2.2) 2) Yeni programın kabulüne ilişkin karar yazısı (PUKÖ2_EK-4) 3) Öğretim elemanı ihtiyacına yönelik bölüm kurulu yazısı (PUKÖ2_EK-5)		
Uygulama Periyodu	17.08.2020 - 12.10.2020		
KONTROL			
Faaliyet	2020 yılında yapılan program, 2021 yılında rektörlük tarafından gelen kredi kısıtları ve diğer taleplerle birlikte tekrar kontrol edilmiştir. Bu kontrol sonucunda yeni bir program daha yapılması gerekmiştir. Kredi kısıtları diğer tüm talepleri de sağlayan yeni bir program yapılması gerekliliği ortaya çıkmıştır. Rektörlük tarafından gelen bu kontrol işleminin sonucundaki gereksinimler, Pukö_Ek1.pdf dosyasında nesnel kanıt olarak ifade edilmiştir.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı (Prof. Dr. Hakan Temeltaş) ve Bölüm Öğretim Üyeleri		
Paydaş Katılımı	İlgili bölüm öğretim elemanları, yeni ders programında öğretim görececek olan öğrenciler, işverenler		
Nesnel Kanıt *	Rektörlükten gelen geri besleme (Pukö2_Ek-1_2021)		
Kontrol Periyodu	01.01.2021 - 06.10.2021		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Rektörlük tarafından yapılan kontroller sonucunda gelen geri besleme ile, rektörlük tarafından gelen kısıtlara uygun olarak yeni bir program hazırlanmıştır. İlgili belge nesnel kanıt olarak ((Pukö2_Ek2)) sunulmaktadır. Ayrıca programın bölümde onaylanıp dekanlığa gönderildiğine dair elektorink imzalı belge de (Pukö2_Ek3)'te sunulmaktadır. Ayrıca, yeni programın ihtiyacı karşılayıp karşılamadığı ve bu amaçla alınacak olan önlemler ancak program yürürlüğe girip öğrenciler ve işverenler üzerinden kontrol edildikten sonra belirlenebilecektir.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı (Prof. Dr. Hakan Temeltaş), Genişletilmiş Komisyon Üyeleri		
Nesnel Kanıt*	1) Yeni yapılan çalışma sonrası onaylanan yeni ders programı(Pukö2_Ek-2_2021) Yeni ders programının onaylandığını ve dekanlığa gönderildiğini gösteren belge(Pukö2_Ek-3_2021)		
Önlem Periyodu	60.10.2021 - 01.12.2021		

TANIMLAMA			
Birim	Kontrol ve Otomasyon Müh.	Hazırlama Tarihi:	20.12.2021
Konu	Biyolojik algılayıcı ve Biyorobotik Laboratuvarı Kurulması		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	Öğrenciler ve işverenlerden alınacak sözlü ve yazılı geribeslemeler, kontrol faaliyetlerini oluşturacaktır.		
İyileştirme Periyodu	01.03.2018 – 15.12.2020		
PLANLAMA			
Faaliyet	Kontrol ve otomasyon mühendisliğinin disiplinler arası çalışma imkanlarının ve önemli bir uygulama alanı olan biyolojik algılama sistemlerinin geliştirilmesi için daha önce biyomedikal robotik adı ile planlanan ve kurulan laboratuvarın TARBİL projesi desteği ile biyoalgılayıcı konularında çalışmalar yapmak üzere donatılması.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Tarbil proje yürütücüsü		
Nesnel Kanıt *	Tarbil proje yürütücüsünün yer tahsis için istek yazısı		
Planlama Periyodu	1.03.2018-20.04.2018		
UYGULAMA			
Faaliyet	1) 8106 nolu odanın biyoalgılayıcı laboratuvarı olarak tahsis edilmesi 2) Tarbil projesi kapsamında temin edilmiş biyoalgılayıcı çalışmalarına yönelik cihaz ve ekipmanın demirbaş olarak bölüm öğretim üyesi üzerine devredilmesi 3) Cihazların laboratuvarında yetkili personel tarafından kurulumu.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Tarbil proje yürütücüsü, ilgili öğretim üyesi		
Nesnel Kanıt *	Cihaz ve Ekipman Teslim ve Kurulum Tutanağı		
Uygulama Periyodu	25.04.2018-4.5.2018		
KONTROL			
Faaliyet	1)TÜBİTAK Proje başvurusu 2)Sabancı Ü. İle işbirliği yapılarak Tekfen için biyosensör geliştirilmesi, 3)Aselsan ile sensör projesi		
Sorumlu	İlgili öğretim üyesi		
Paydaş Katılımı			
Nesnel Kanıt *	Proje öneri formu (PUKÖ3_Ek-1_2021) Proje görevlendirme yazısı (PUKÖ3_Ek-2_2021) Basın bülteni (PUKÖ3_Ek-3_2021))		
Kontrol Periyodu	1.7.2019-22.10.2021		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	1) Tübitak 1001 programına başvuru yapılmıştır, proje tekrar değerlendirilmek üzere kabul edilmemiştir, bu projeyi geliştirmek için BAP projesine başvurulup kabul alınmıştır. 2) Sabancı Ü. İle Tekfen için tarım alanında kullanılmak üzere Biyosensör sistemi geliştirilmiş ve sahada başarı ile test edilmiştir. 3) Aselsan ile gaz sensörü imalatı projesinde sensör kalibrasyonu konusunda çalışmalarda laboratuvar kullanılacaktır.		
Sorumlu	İlgili öğretim üyesi		
Nesnel Kanıt*	1) BAP başvuru/ kabul yazısı (PUKÖ3_Ek-4_2021) 2)Sabancı Üniversitesi İşbirliği (PUKÖ3_Ek-5_2021)		
Önlem Periyodu	1.7.2020-		

TANIMLAMA			
Birim	Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Bölümü	Hazırlama Tarihi:	15.12.2021
Konu	Otonom araçlar, içerisinde Kontrol ve Otomasyon Müh. Kullanılması gereken ve gerek endüstride, gerek akademide oldukça fazla talep gören bir konudur. İçerisinde kontrol mühendisliğine ait çözümleri de önemli ölçüde barındıran bu sistemlere ait bir seçmeli dersin açılması ihtiyaç haline gelmiştir.		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	Öğrencilerden ve sektörden alınacak sözlü ve yazılı geri beslemeler kontrol faaliyetlerini oluşturacaktır.		
İyileştirme Periyodu	01.07.2022 – ...		
PLANLAMA			
Faaliyet	Otonom araçlar konusunu bütüncül olarak öğretecek bir dersin açılması gerektiğine, hem endüstriden hem de öğrencilerden gelen talepler neticesinde karar verilmiştir.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı (Prof. Dr. Hakan Temeltaş) ve Doç Dr. Volkan Sezer		
Nesnel Kanıt *			
Planlama Periyodu	01.07.2021 – 01.08.2021		
UYGULAMA			
Faaliyet	Bahsi geçen amaç doğrultusunda ders içeriğinin oluşturulması ve dersin verilmesi için Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarından Doç. Dr. Volkan Sezer görevlendirilmiştir. Bu karar deoğrultusunda, "Autonomous Vehicles" isimli bir ders planlanmış ve içeriği hazırlanmıştır.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı (Prof. Dr. Hakan Temeltaş) ve Doç Dr. Volkan Sezer		
Nesnel Kanıt *	1) Otonom Araçlar ders içeriği (Pukö4_Ek-1_2021)		
Uygulama Periyodu	05.09.2021 – 22.09.2021		
KONTROL			
Faaliyet	Ders içeriği, bölüm kurul toplantısında görüşülmüş ve içerik uygun bulunarak onaylanmıştır.		
Sorumlu	Bölüm Başkanı (Prof. Dr. Hakan Temeltaş) ve bölüm öğretim üyeleri.		
Paydaş Katılımı	Bölüm öğretim üyeleri		
Nesnel Kanıt *	1) Yeni yapılan çalışma sonrası onaylanan yeni ders programı(Pukö4_Ek-2_2021) 2) Ders içeriğinin onayladığını ve dekanlığa gönderildiğini gösteren belge(Pukö4_Ek3_2021)		
Kontrol Periyodu	01.12.2021-01.12.2021		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Henüz ders verilmeye başlanmadığı için bir geri besleme alınamamış, önlem-iyileştirme ile ilgili bir çalışma gerçekleşmemiştir.		
Sorumlu			
Nesnel Kanıt*			
Önlem Periyodu			

TANIMLAMA			
Birim	Elektrik Mühendisliği	Hazırlama Tarihi:	28.12.2021
Konu	Ar-Ge Laboratuvarlarının güncellenmesi		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	Öğretim Üyeleri, Öğretim Görevlileri		
İyileştirme Periyodu	2020-2021		
PLANLAMA			
Faaliyet	1) Araştırma-geliştirme konusunda çalışmakta olan bölümün bünyesinde bulunan bazı laboratuvarlara iyileştirme yapılması planlandı. 2) Bu kapsamda İTÜ Maslak'daki Yüksek Gerilim Laboratuvarının iyileştirilmesi planlandı. 3) Elektrik Makineleri Laboratuvarında yapılacak çalışmalar için akademik personel desteği sağlanması planlandı. 4) ASELSAN Akademi'nin TOHUM Projeleri kapsamında Ar-Ge çalışmalarını desteklenebileceği planlandı. 5) Fotovoltaik Güç Sistemler Laboratuvarında (Photovoltaic Power Systems Laboratory) yapılacak çalışmalar için akademik personel desteği sağlanması planlandı. 6)		
Sorumlu	Elektrik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı		
Nesnel Kanıt *			
Planlama Periyodu	2019-2021		
UYGULAMA			
Faaliyet	1) Fotovoltaik Güç Sistemler Laboratuvarında (Photovoltaic Power Systems Laboratory) ve Elektrik Makineleri Laboratuvarında yapılacak çalışmalar için akademik personel desteği sağlandı.		
Sorumlu	İTÜ Rektörlüğü, Elektrik-Elektronik Fakültesi Dekanlığı, Elektrik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı		
Nesnel Kanıt *			
Uygulama Periyodu	2020-2021		
KONTROL			
Faaliyet	1) Ar-Ge Laboratuvarlarının endüstri ile bağlarının az olduğu tespit edilmiştir. 2) Ar-Ge Laboratuvarlarında geliştirilen çalışmaların ticari hale getirilmesinde aksaklıklar görülmüştür. 3) Endüstriyel firmaların laboratuvarların çalışmalarını takip etmedikleri fark edilmiştir. 4) Endüstri ile daha belirgin bir iş birliğinin kurulması hedeflenmiştir.		
Sorumlu	İTÜ Rektörlüğü, Elektrik-Elektronik Fakültesi Dekanlığı, Elektrik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı		
Paydaş Katılımı	Öğretim üyeleri ile yapılan görüşmeler.		
Nesnel Kanıt *			
Kontrol Periyodu	2020-2021		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	1) Endüstri ile ortak projelerin belirlenip hayata geçirilmesi 2) Laboratuvarda üretilen akademik projelerin ticarileştirilerek ülke teknolojik gereksinimlerinin hızlı bir biçimde karşılanması		
Sorumlu	İTÜ Rektörlüğü, Elektrik-Elektronik Fakültesi Dekanlığı, Elektrik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı		
Nesnel Kanıt*			
Önlem Periyodu	2020-2021		

TANIMLAMA

Birim	Elektrik Mühendisliği	Hazırlama Tarihi:	10.01.2022
Konu	Bölüm web sayfasının tasarımının ve içeriğinin güncellenmesi		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	Öğrenciler, Öğretim Üyeleri, Öğretim Görevlileri		
İyileştirme Periyodu	2020 - 2021		

PLANLAMA

Faaliyet	1) Bölüm web sitesine yönelik güncel talepler ve ihtiyaçlar belirlendi. 2) Bu alanlar arasında seçilen İngilizce web sitesi düzenlenmesi planlandı. 3) Mevcut İTÜ web ara yüzü kullanımı için site tasarımının güncellenmesi planlandı. 4) Mezun/öğrenci/aday öğrenci iletişiminin web sitesi aracılığı ile artırılması değerlendirildi. 5) Web sayfasının duyurular dışı içerik güncellenme sıklığının artırılması gereği ortaya konuldu.
Sorumlu	Elektrik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı
Nesnel Kanıt *	www.elk.itu.edu.tr
Planlama Periyodu	2020 - 2021

UYGULAMA

Faaliyet	1) Web sitesi eksik içeriklerinin ilgili öğretim üyeleri ve diğer komisyonlarla iletişime geçilerek içeriklerin toplanması.
Sorumlu	İTÜ Elektrik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı
Nesnel Kanıt *	www.elk.itu.edu.tr
Uygulama Periyodu	2020 - 2021

KONTROL

Faaliyet	1) Bölümde yürütülen güncel projelerin sitede yer almadığı belirlenmiştir. 2) Uluslararasılaşmaya yönelik olarak İngilizce web sayfasının yetersiz olduğu belirlenmiştir. 3) Aday öğrenciler tarafından web sitesi üzerinden yeterince bilgi edinilemediği tespit edilmiştir. 4) Akademik ve idari personel kısımlarında güncel olmayan bilgiler tespit edilmiştir. 5) Güncel laboratuvarların site içerisinde yer almadığı belirlenmiştir.
Sorumlu	İTÜ Rektörlüğü, Elektrik-Elektronik Fakültesi Dekanlığı, Elektrik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı
Paydaş Katılımı	Öğrenciler, Öğretim üyeleri, Öğretim Görevlileri
Nesnel Kanıt *	İTÜ Elektrik Elektronik Fakültesi Dekanlığı Kalite Komisyonu toplantı tutanakları
Kontrol Periyodu	2020 - 2021

ÖNLEM - İYİLEŞTİRME

Faaliyet	1) İTÜ Elektrik Mühendisliği bünyesindeki öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının çalışma/araştırma alanları, bilgileri, yayınları, koordinatör ve çalışan bilgileri güncellendi, söz konusu laboratuvarların bir kısmının İTÜ Laboratuvar veri tabanına girişi tamamlandı. 2) Öğretim Üyeleri, Öğretim Görevlileri ve Araştırma Görevli çalışma alanları proje bilgileri güncellendi. 3) İTÜ Elektrik Mühendisliği Bölümü bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüplerinin geçmiş ve gelecek etkinlik bilgi, fotoğraf ve broşürleri eklendi. 4) Mezunlarımız yazıyor bölümü web sayfasına eklendi. 5) İngilizce web sitesi güncellendi. 6) Engelsiz İTÜ hareketi kapsamında engelli adaylar için gerekli yönlendirmeler İTÜ web sayfaları dahilinde yapıldı. 7) Bölüm tanıtım kısmına tanıtım videosu eklendi.
Sorumlu	İTÜ Elektrik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı
Nesnel Kanıt*	www.elk.itu.edu.tr
Önlem Periyodu	2020 - 2021

TANIMLAMA			
Birim	Elektrik Mühendisliği	Hazırlama Tarihi:	28.12.2021
Konu	Bitirme Tasarım Projesi (BTP)/Elektrik Mühendisliği Tasarım (EMT) dersi için proje hazırlama ve teslim usullerinin güncellenmesi		
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	Öğrenciler, Öğretim Üyeleri		
İyileştirme Periyodu	2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılları		
PLANLAMA			
Faaliyet	1) Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerin bitirme projesi uygulamaları detaylı olarak incelendi. 2) Öğrencilerin bitirme projeleri süresinde iki dönem de sunum yapması planlanarak sene boyunca projeye odaklanması ve bitirme projesi çıktıların kalitesinin artırılması planlandı. 3) Sözlü sunum yerine ortak bir alanda poster sunumu uygulamasına geçilerek öğrencilerin bitirme projeleri arasında ve kontrol eden öğretim üyelerinin de kontrol grubu dışındaki öğrencilerin projeleri ile etkileşiminin artırılması planlandı. 4) Salgın süresince sözlü sunumlar poster yerine Zoom üzerinden gerçekleştirilerek seanstaki tüm öğrencilerin sunumlara davet edilmesi planlandı. 5) BTP/EMT teslimi sırasında intihal tespit uygulamaları kullanılmasının devamlılığı değerlendirildi.		
Sorumlu	Elektrik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı, Elektrik Mühendisliği Bölümü BTP/EMT Düzenleme Komisyonu		
Nesnel Kanıt *			
Planlama Periyodu	2018 - 2021		
UYGULAMA			
Faaliyet	1) Bitirme projelerinin iki akademik dönemi kapsayacak şekilde EMT1 ve EMT2 olarak ayrılması 2) İlk akademik dönem sonunda rapor teslimlerinin, ikinci akademik dönem sonunda ise bitirme tasarım projesi sunumlarının gerçekleştirilmesi 3) İlk akademik dönem sonunda EMT1 rapor teslimlerinin ve sunumlarının, ikinci akademik dönem sonunda ise EMT2 rapor teslim ve sunumlarının/poster sunumlarının gerçekleştirilmesi 4) Öğrencilerin ilk akademik dönem sonunda rapor hazırlayarak bitirme tasarım projesi/EMT komisyonuna iletmeleri ve çalışmaları ile ilgili geri bildirim alması		
Sorumlu	Elektrik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı, Elektrik Mühendisliği Bölümü BTP/EMT Düzenleme Komisyonu		
Nesnel Kanıt *			
Uygulama Periyodu	2020 - 2021		
KONTROL			
Faaliyet	1) Öğrencilere uygulanan dönem sonu anketleri 2) BTP/EMT değerlendirme formları 3) Öğretim üyeleri üzerinden alınan geri bildirimler 4) Dönem sonunda elde edilen neticelerin bitirme tasarım projesi/Elektrik Mühendisliği Tasarım komisyonu toplantılarında değerlendirilmesi		
Sorumlu	Elektrik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı, Elektrik Mühendisliği Bölümü BTP/EMT Düzenleme Komisyonu		
Paydaş Katılımı	Öğrenciler, Öğretim Üyeleri		
Nesnel Kanıt *			
Kontrol Periyodu	2020 - 2021		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	1) Her öğretim üyesinin olabildiğince eşit miktarda öğrenci grubu ile çalışmasını sağlamak adına düzenlemeler yapıldı. 2) BTP/EMT hazırlama ve teslim usulünde ara rapor/BTP/EMT sunumu formatından ilk dönem sunum/ikinci dönem sunum formatına geçilerek öğrencinin her iki dönem proje içeriğini sunması ile projeye olan hakimiyeti geliştirildi. 3) BTP/EMT değerlendirme formları güncellendi.		
Sorumlu	Elektrik Mühendisliği Bölüm Başkanlığı, Elektrik Mühendisliği Bölümü BTP/EMT Düzenleme Komisyonu		
Nesnel Kanıt*			
Önlem Periyodu	2020 - 2021		

İyileştirmenin İlgili YÖKAK Alt Ölçütünü İşaretleyiniz

A.KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	C. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	C.1. Araştırma Stratejisi
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler	C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi
A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları	C.1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
A.1.3. Kurumsal performans yönetimi	C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi
A.2. İç Kalite Güvencesi	C.2. Araştırma Kaynakları
A.2.1. Kalite Komisyonu	C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali
A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)	C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)
A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü	C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)
A.3. Paydaş Katılımı	C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı	C.3. Araştırma Yetkinliği
A.4. Uluslararasılaşma	C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi
A.4.1. Uluslararasılaşma politikası	C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri
A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	C.4. Araştırma Performansı
A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları	C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi
A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi
B.EĞİTİM - ÖĞRETİM	C.4.3. Araştırma bütçe performansı
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	D. TOPLUMSAL KATKI
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi
B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu	D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi	D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)	D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları
B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım	D.2.1. Kaynaklar
B.1.6. Ölçme ve değerlendirme	D.3. Toplumsal Katkı Performansı
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)	E. YÖNETİM SİSTEMİ
B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması	E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı
B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)	E.1.2. Süreç yönetimi
B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)	E.2. Kaynakların Yönetimi
B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)	E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi
B.3.4. Akademik danışmanlık	E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi
B.4. Öğretim Elemanları	E.3. Bilgi Yönetim Sistemi
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi
B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)	E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	E.4. Destek Hizmetleri
B.5. Öğrenme Kaynakları	E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği
B.5.1. Öğrenme kaynakları	E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik
B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme
B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)	E.5.2. Hesap verme yöntemleri
B.5.4. Engelsiz üniversite	
B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri	
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	
B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)	
B.6.2. Mezun izleme sistemi	

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU
BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU



A.KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ		C. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME
A.1. Misyona ve Stratejik Amaçlar		C.1. Araştırma Stratejisi
A.1.1. Misyona, vizyona, stratejik amaç ve hedefler		C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi
A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları		C.1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
A.1.3. Kurumsal performans yönetimi		C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi
A.2. İç Kalite Güvencesi		C.2. Araştırma Kaynakları
A.2.1. Kalite Komisyonu		C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali
A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)		C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)
A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü		C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)
A.3. Paydaş Katılımı		C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı		C.3. Araştırma Yetkinliği
A.4. Uluslararasılaşma		C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi
A.4.1. Uluslararasılaşma politikası		C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri
A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı		C.4. Araştırma Performansı
A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları		C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirme
A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi		C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi
B.EĞİTİM - ÖĞRETİM		C.4.3. Araştırma bütçe performansı
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı		D. TOPLUMSAL KATKI
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı		D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi
B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu		D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi		D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)		D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları
B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım		D.2.1. Kaynaklar
B.1.6. Ölçme ve değerlendirme		D.3. Toplumsal Katkı Performansı
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi		D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)		E. YÖNETİM SİSTEMİ
B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması		E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme		E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı
B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)		E.1.2. Süreç yönetimi
B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)		E.2. Kaynakların Yönetimi
B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)		E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi
B.3.4. Akademik danışmanlık		E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi
B.4. Öğretim Elemanları		E.3. Bilgi Yönetim Sistemi
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri		E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi
B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)		E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme		E.4. Destek Hizmetleri
B.5. Öğrenme Kaynakları		E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği
B.5.1. Öğrenme kaynakları		E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik
B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler		E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme
B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)		E.5.2. Hesap verme yöntemleri
B.5.4. Engelsiz üniversite		
B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri		
X B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi		
B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)		
B.6.2. Mezun izleme sistemi		

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU
BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU



A.KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ		C. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar		C.1. Araştırma Stratejisi
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler		C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi
A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları		C.1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
A.1.3. Kurumsal performans yönetimi		C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi
A.2. İç Kalite Güvencesi		C.2. Araştırma Kaynakları
A.2.1. Kalite Komisyonu		C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali
A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)		C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)
A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü		C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)
A.3. Paydaş Katılımı		C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı		C.3. Araştırma Yetkinliği
A.4. Uluslararasılaşma	X	C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi
A.4.1. Uluslararasılaşma politikası		C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri
A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı		C.4. Araştırma Performansı
A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları		C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi
A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi		C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi
B.EĞİTİM - ÖĞRETİM		C.4.3. Araştırma bütçe performansı
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı		D. TOPLUMSAL KATKI
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı		D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi
B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu		D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi		D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)		D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları
B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım		D.2.1. Kaynaklar
B.1.6. Ölçme ve değerlendirme		D.3. Toplumsal Katkı Performansı
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi		D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)		E. YÖNETİM SİSTEMİ
B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması		E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme		E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı
B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)		E.1.2. Süreç yönetimi
B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)		E.2. Kaynakların Yönetimi
B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)		E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi
B.3.4. Akademik danışmanlık		E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi
B.4. Öğretim Elemanları		E.3. Bilgi Yönetim Sistemi
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri		E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi
B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)		E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme		E.4. Destek Hizmetleri
B.5. Öğrenme Kaynakları		E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği
B.5.1. Öğrenme kaynakları		E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik
B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler		E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme
B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)		E.5.2. Hesap verme yöntemleri
B.5.4. Engelsiz üniversite		
B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri		
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi		
B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)		
B.6.2. Mezun izleme sistemi		

A.KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ		C. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar		C.1. Araştırma Stratejisi
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler	X	C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi
A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları		C.1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
A.1.3. Kurumsal performans yönetimi		C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi
A.2. İç Kalite Güvencesi		C.2. Araştırma Kaynakları
A.2.1. Kalite Komisyonu		C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali
A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)		C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)
A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü		C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)
A.3. Paydaş Katılımı		C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı		C.3. Araştırma Yetkinliği
A.4. Uluslararasılaşma		C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi
A.4.1. Uluslararasılaşma politikası		C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri
A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı		C.4. Araştırma Performansı
A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları		C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi
A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi		C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi
B.EĞİTİM - ÖĞRETİM		C.4.3. Araştırma bütçe performansı
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı		D. TOPLUMSAL KATKI
X B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı		D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi
B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu		D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi		D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)		D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları
B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım		D.2.1. Kaynaklar
B.1.6. Ölçme ve değerlendirme		D.3. Toplumsal Katkı Performansı
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi		D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)		E. YÖNETİM SİSTEMİ
B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması		E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme		E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı
B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)		E.1.2. Süreç yönetimi
B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)		E.2. Kaynakların Yönetimi
B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)		E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi
B.3.4. Akademik danışmanlık		E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi
B.4. Öğretim Elemanları		E.3. Bilgi Yönetim Sistemi
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri		E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi
B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)		E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme		E.4. Destek Hizmetleri
B.5. Öğrenme Kaynakları		E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği
B.5.1. Öğrenme kaynakları		E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik
B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler		E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme
B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)		E.5.2. Hesap verme yöntemleri
B.5.4. Engelsiz üniversite		
B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri		
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi		
B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)		
B.6.2. Mezun izleme sistemi		

Harcaama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.²

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.³ (İstanbul- 31./Ocak/2022)



Prof. Dr. İbrahim AKDUMAN
Dekan

¹Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcaama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.